

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Воронинская средняя общеобразовательная школа»  
Томская область, Томский район, д. Воронино, ул. Центральная 63<sup>а</sup>  
Тел (382-2) 950-296, 950-281; E-mail: [edu.vor@uotr.ru](mailto:edu.vor@uotr.ru)

Рассмотрен и принят на

педагогическом совете

(протокол № 1 от 29.08.2024 г.)

и утверждён приказом директора школы

(приказ № 133-ОД от 29.08.2024 г.)

Директор

М.Н. Кузнецова

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **внеурочной деятельности**

# **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **на 2024/2025 учебный год**

На основании письма Департамента общего образования Томской области от 16.05.2023 года № 57-2522 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФОП СОО на 2024/2025 учебный год», в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Федеральной образовательной программой основного общего образования

## **Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО**

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного общего образования необходимо руководствоваться рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Также обращаем ваше внимание, что Институт стратегии развития образования разработал серию материалов и рабочих программ по реализации внеурочной деятельности, которые можно использовать при планировании внеурочной деятельности: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).

План внеурочной деятельности представляет собой описание **целостной системы функционирования образовательной организации** в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию **комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации **деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию **педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и



здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательной организации могут реализовываться **различные модели** плана внеурочной деятельности:

модель плана с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с **преобладанием педагогической поддержки** обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве образовательной организации;

модель плана с **преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые **коррекционные учебные курсы** в соответствии с программой коррекционной работы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

**1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.: [https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_kursa\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_Funkcionalnaya\\_gramotnost\\_uchimsya\\_dlya\\_zhizni\\_osnovnoe\\_obschee\\_obrazov.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm)

**1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

Также обращаем внимание что в Минпросвещения России разработана **единая модель профорientации школьников 6-11 классов**, которая реализуется в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> ).

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.



Рассмотрен и принят на педагогическом совете

(протокол № 1 от 29.08.2024 г.)  
и утвержден приказом директора школы

(приказ № 133 -ОД от 29.08.2024 г.)

Директор \_\_\_\_\_ М.Н. Кузнецова

**План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)**  
**2024/2025 учебный год**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         | Название программы                        | Классы |     |   |    |    |     | Итого |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|-----|---|----|----|-----|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | 5      | 6   | 7 | 8А | 8Б | 9   |       |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                      | «Разговоры о важном»                      | 1      | 1   | 1 | 1  | 1  | 1   | 6     |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                 | «Функциональная грамотность»              | 1      | 1   | 1 | 1  | 1  | 1   | 6     |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                | Профориентация «Россия – мои горизонты»   | 1      | 1   | 1 | 1  | 1  | 1   | 6     |
| Часть, по выбору обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |        |     |   |    |    |     |       |
| 1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:<br>-интеллектуальные марафоны;<br>-проектно – исследовательская деятельность;<br>-коммуникативная деятельность;<br>- художественно – эстетическая творческая деятельность;<br>- -информационная культура; | «Занимательная грамматика»                | 0      | 0   | 1 | 1  |    | 1   | 3     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Геометрия вокруг нас»                    | 1      | 1   | 1 | 1  |    | 1   | 5     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Литературное наследие Сибири              | 0,5    | 0,5 | 0 | 0  | 0  | 0   | 1     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Занимательная Физика»                    | 0,5    | 0,5 | 1 | 0  | 0  | 0,5 | 2,5   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Экология»                                | 0      | 0   | 0 | 0  | 0  | 1   | 1     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Школьный Театр» (РВГ)                    | 1      |     | 1 |    |    |     | 2     |
| 2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:<br>-спортивно – оздоровительная деятельность;                                                                          | «Физическая культура развивающая. ГТО»    | 1      | 1   | 1 | 1  | 1  | 1   | 6     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Швейная мастерская «На всю катушку» (РВГ) | 1      |     | 1 |    |    |     | 2     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Шахматы» (РВГ)                           | 1      |     |   |    |    | 0   | 1     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОБЖ                                       | 1      | 1   | 0 |    |    | 0   | 2     |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных                                                                                                                                                | Юные инспектора движения (ЮИД) (РВГ)      | 1      |     | 1 |    |    |     | 2     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «ЮнАрмия» (РВГ)                           | 1      |     | 1 |    |    |     | 2     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Волонтёры» (РВГ)                         | 1      |     | 1 |    |    |     | 2     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Школьный Музей» (РВГ)                    | 1      |     |   |    |    |     | 1     |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |   |   |   |   |   |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|
| ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:<br>-«Учение с увлечением!»<br>_военно – патриотическое воспитание; | Вожатский отряд «Искра» (РВГ)  | 0 | 0 | 1 |   |   |     | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | «Основы социализации личности» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | «Практическое обществознание»  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | «Педагогический класс»         |   |   |   |   | 2 |     | 2   |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |   |   |   |   |   |     | 55  |

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности  
для учащихся 5-9 классов в 2024/2025 учебном году**

**5 класс**

| Наименование программы                     | Учитель                                 | Количество часов в неделю | Отметка родителя (отметьте +) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| «Разговоры о важном»                       | Телегина М.В.,<br>классный руководитель | 1                         | +                             |
| Мир профессий «Моя Россия — мои горизонты» | Телегина М.В.                           | 1                         | +                             |
| «ОБЖ»                                      | Кривошеин А.С.                          | 1                         | +                             |
| «Развивающая физическая культура. ГТО»     | Шальнов А.В.                            | 1                         | +                             |
| «Литературное наследие Сибири»             | Телегина М.В.                           | 0,5                       | +                             |
| «Функциональная грамотность»               | Телегина М.В.                           | 1                         |                               |
| «Геометрия вокруг нас»                     | Полунина С.В.                           | 1                         |                               |
| «Занимательная физика»                     | Ершова И.В.                             | 0,5                       |                               |
| «Школьный театр» (РВГ)                     | Ренёва Ю.В.                             | 1                         |                               |
| Швейная мастерская «На всю катушку!» (РВГ) | Кузнецова М.Н.                          | 1                         |                               |
| «ЮИД» (РВГ)                                | Кравцов Д.А.                            | 1                         |                               |
| «Школьный музей» (РВГ)                     | Кажанова А.Д.                           | 1                         |                               |
| «ЮнАрмия» (разновозрастная группа - РВГ)   | Шальнов А.В.                            | 1                         |                               |
| Волонтёрский отряд (РВГ)                   | Кажанова А.Д.                           | 1                         |                               |
| «Мир шахмат» (РВГ)                         | Александрович А.В.                      | 1                         |                               |
| <b>Итого</b>                               |                                         |                           |                               |

**6 класс**

| Наименование программы                     | Учитель                                 | Количество часов в неделю | Отметка родителя (отметьте +) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| «Разговоры о важном»                       | Зацепина Н.В.,<br>классный руководитель | 1                         | +                             |
| Мир профессий «Моя Россия — мои горизонты» | Зацепина Н.В.                           | 1                         | +                             |
| «ОБЖ»                                      | Кривошеин А.С.                          | 1                         | +                             |
| «Развивающая физическая культура. ГТО»     | Шальнов А.В.                            | 1                         | +                             |



|                                            |                    |            |   |
|--------------------------------------------|--------------------|------------|---|
| «Литературное наследие Сибири»             | Ляхова Е.Н.        | 0,5 (I п)  | + |
| «Функциональная грамотность»               | Зацепина Н.В.      | 1          |   |
| «Геометрия вокруг нас»                     | Кривошеина О.А.    | 1          |   |
| «Занимательная физика»                     | Ершова И.В.        | 0,5 (II п) |   |
| «Школьный театр» (РВГ)                     | Ренёва Ю.В.        | 1          |   |
| Швейная мастерская «На всю катушку!» (РВГ) | Кузнецова М.Н.     | 1          |   |
| «ЮИД» (РВГ)                                | Кравцов Д.А.       | 1          |   |
| «Школьный музей» (РВГ)                     | Кажанова А.Д.      | 1          |   |
| «ЮнАрмия» (разновозрастная группа - РВГ)   | Шальнов А.В.       | 1          |   |
| Волонтёрский отряд (РВГ)                   | Кажанова А.Д.      | 1          |   |
| «Мир шахмат» (РВГ)                         | Александрович А.В. | 1          |   |
| Итого                                      |                    |            |   |

### 7 класс

| Наименование программы                        | Учитель                                   | Количество часов в неделю | Отметка родителя (отметьте +) |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| «Разговоры о важном»                          | Александрович А.В., классный руководитель | 1                         | +                             |
| Мир профессий ««Моя Россия — новые горизонты» | Александрович А.В.                        | 1                         | +                             |
| «Развивающая физическая культура. ГТО»        | Александрович А.В.                        | 1                         | +                             |
| «Функциональная грамотность»                  | Кривошеина О.А.                           | 1                         | +                             |
| «Геометрия вокруг нас»                        | Кривошеина О.А.                           | 1                         |                               |
| «Занимательная грамматика»                    | Телегина М.В.                             | 1                         |                               |
| «Занимательная физика»                        | Ершова И.В.                               | 1                         |                               |
| «Школьный театр» (РВГ)                        | Ренёва Ю.В.                               | 1                         |                               |
| Швейная мастерская «На всю катушку!» (РВГ)    | Кузнецова М.Н.                            | 1                         |                               |
| «ЮИД» (РВГ)                                   | Кравцов Д.А.                              | 1                         |                               |
| «Школьный музей» (РВГ)                        | Кажанова А.Д.                             | 1                         |                               |
| «ЮнАрмия» (разновозрастная группа - РВГ)      | Шальнов А.В.                              | 1                         |                               |
| Волонтёрский отряд (РВГ)                      | Кажанова А.Д.                             | 1                         |                               |
| Вожатский отряд «Искра» (РВГ)                 | Ренёва Ю.В.                               | 1                         |                               |
| «Мир шахмат» (РВГ)                            | Александрович А.В.                        | 1                         |                               |
| Итого                                         |                                           |                           |                               |

### 8 «А» класс

| Наименование программы                      | Учитель                            | Количество часов в неделю | Отметка родителя (отметьте +) |
|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| «Разговоры о важном»                        | Муцина Л.А., классный руководитель | 1                         | +                             |
| Мир профессий ««Моя Россия — мои горизонты» | Муцина Л.А.                        | 1                         | +                             |
| «Развивающая физическая культура. ГТО»      | Шальнов А.В.                       | 1                         | +                             |
| «Функциональная грамотность»                | Муцина Л.А.                        | 1                         | +                             |
| «Геометрия вокруг нас»                      | Сафиулина Г.Ф.                     | 1                         |                               |
| «Занимательная грамматика»                  | Ляхова Е.Н.                        | 1                         |                               |
| «Школьный театр» (РВГ)                      | Ренёва Ю.В.                        | 1                         |                               |
| Швейная мастерская «На всю катушку!» (РВГ)  | Кузнецова М.Н.                     | 1                         |                               |
| «ЮИД» (РВГ)                                 | Кравцов Д.А.                       | 1                         |                               |

|                                          |                    |   |  |
|------------------------------------------|--------------------|---|--|
| «Школьный музей» (РВГ)                   | Кажанова А.Д.      | 1 |  |
| «ЮнАрмия» (разновозрастная группа - РВГ) | Шальнов А.В.       | 1 |  |
| Волонтёрский отряд (РВГ)                 | Кажанова А.Д.      | 1 |  |
| Вожатский отряд «Искра» (РВГ)            | Ренёва Ю.В.        | 1 |  |
| «Мир шахмат» (РВГ)                       | Александрович А.В. | 1 |  |
| Итого                                    |                    |   |  |

#### 8 «Б» класс

| Наименование программы                      | Учитель                                   | Количество часов в неделю | Отметка родителя (отметьте +) |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| «Разговоры о важном»                        | Кравцов Д.А.,<br>классный<br>руководитель | 1                         | +                             |
| Мир профессий ««Моя Россия — мои горизонты» | Кравцов Д.А.                              | 1                         | +                             |
| «Развивающая физическая культура. ГТО»      | Шальнов А.В.                              | 1                         | +                             |
| «Функциональная грамотность»                | Сафиулина Г.Ф.                            | 1                         | +                             |
| «Геометрия вокруг нас»                      | Сафиулина Г.Ф.                            | 1                         |                               |
| «Занимательная грамматика»                  | Ляхова Е.Н.                               | 1                         |                               |
| «Школьный театр» (РВГ)                      | Ренёва Ю.В.                               | 1                         |                               |
| Швейная мастерская «На всю катушку!» (РВГ)  | Кузнецова М.Н.                            | 1                         |                               |
| «ЮИД» (РВГ)                                 | Кравцов Д.А.                              | 1                         |                               |
| «Школьный музей» (РВГ)                      | Кажанова А.Д.                             | 1                         |                               |
| «ЮнАрмия» (разновозрастная группа - РВГ)    | Шальнов А.В.                              | 1                         |                               |
| Волонтёрский отряд (РВГ)                    | Кажанова А.Д.                             | 1                         |                               |
| Вожатский отряд «Искра» (РВГ)               | Ренёва Ю.В.                               | 1                         |                               |
| «Мир шахмат» (РВГ)                          | Александрович А.В.                        | 1                         |                               |
| Итого                                       |                                           |                           |                               |

#### 9 класс

| Наименование программы                      | Учитель                                  | Количество часов в неделю | Отметка родителя (отметьте +) |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| «Разговоры о важном»                        | Ершова И.В.,<br>классный<br>руководитель | 1                         | +                             |
| Мир профессий ««Моя Россия — мои горизонты» | Ершова И.В.                              | 1                         | +                             |
| «Развивающая физическая культура. ГТО»      | Шальнов А.В.                             | 1                         | +                             |
| «Функциональная грамотность»                | Ершова И.В.                              | 1                         | +                             |
| «Геометрия вокруг нас»                      | Ершова И.В.                              | 1                         |                               |
| «Занимательная грамматика»                  | Телегина М.В.                            | 1                         |                               |
| «Занимательная физика»                      | Ершова И.В.                              | 0,5                       |                               |
| «Экология Томской области»                  |                                          | 1                         |                               |
| «Практическое обществознание»               | Муцина Л.А.                              | 1                         |                               |
| «Педагогический класс» (РВГ)                | Кривошеина О.А.                          | 2                         |                               |
| «Школьный театр» (РВГ)                      | Ренёва Ю.В.                              | 1                         |                               |
| Швейная мастерская «На всю катушку!» (РВГ)  | Кузнецова М.Н.                           | 1                         |                               |
| «ЮИД» (РВГ)                                 | Кравцов Д.А.                             | 1                         |                               |
| «Школьный музей» (РВГ)                      | Кажанова А.Д.                            | 1                         |                               |
| «ЮнАрмия» (разновозрастная группа - РВГ)    | Шальнов А.В.                             | 1                         |                               |
| Волонтёрский отряд (РВГ)                    | Кажанова А.Д.                            | 1                         |                               |



|                               |                    |   |  |
|-------------------------------|--------------------|---|--|
| Вожатский отряд «Искра» (РВГ) | Ренёва Ю.В.        | 1 |  |
| «Мир шахмат» (РВГ)            | Александрович А.В. | 1 |  |
| Итого                         |                    |   |  |

### **Рекомендации по организации образовательного процесса и оптимизации учебной нагрузки**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе в отношении начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и внеурочной деятельности, перемен, выполнения домашних заданий, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки.

Суммарная образовательная нагрузка включает урочную и внеурочную деятельность, домашние задания, образовательную нагрузку при получении дополнительного образования, а также самостоятельные занятия.

Организацию образовательного процесса рекомендуется строить с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся (см. приложение 1к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»)

Гигиенически рациональная организация урока дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность учащихся на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления и переутомления. Урок, организованный на основе принципов здоровьесбережения, не приводит к сильным и выраженным формам утомления.

Построение урока рекомендуется организовывать с учетом физиологических особенностей ребенка и распределять по интенсивности умственной деятельности на три этапа, различающиеся по продолжительности, объему нагрузки и видам деятельности:

- период вработки (начало урока, учебной недели, после каникулярного отдыха), когда снижена продуктивность учебной деятельности. В период вработки рекомендуется проводить подготовительную часть урока продолжительностью 7 - 10 минут, во время которых выполняются упражнения, направленные на достижение вработки организма обучающихся к основной части урока. Подготовительная часть урока может включать проверку домашних заданий, повторение ранее пройденного материала;

- период наиболее высокой умственной работоспособности (середина урока), когда рекомендуется излагать новый материал, проводить контрольные и проверочные работы. Данный период - основная часть урока продолжительностью около 25 - 30 минут.

- период утомления, в который проявляются начальные признаки утомления (частое отвлечение, двигательное беспокойство, рассеянность внимания). В данный период рекомендуется проводить заключительную часть урока продолжительностью 5 - 7 минут.

Обучающиеся в классе могут отличаться по темпу усвоения знаний, способностям, по умственной работоспособности, утомляемости и продолжительности восстановления умственной работоспособности. Продолжительность отдельных периодов умственной работоспособности у разных обучающихся может зависеть от:

- возраста - чем младше ребенок, тем продолжительнее период вработки, короче период оптимальной умственной работоспособности, более четко выражен период компенсации и более резко проявляется утомление (например, у детей 6 - 7 лет снижение умственной работоспособности начинается с 20 минуты работы, с 8 лет период устойчивой умственной работоспособности удлиняется, а спад умственной работоспособности начинается с 30 минуты);

- состояния здоровья - у детей с хроническими заболеваниями, часто и длительно болеющих может отмечаться низкая и неустойчивая умственная работоспособность,



удлинение периода вработывания, сокращение периода оптимальной работоспособности, быстрое наступление утомления;

- функциональной зрелости организма, соответствия условий и требований учебной работы функциональным возможностям ребенка, так как функциональная зрелость мозга определяет возможности ребенка к организации произвольной деятельности и внимания, продолжительность вработывания и эффективность обучения.

В режим учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, рекомендуется включать различные формы двигательной активности (см. приложение 2 к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»).

В середине занятия рекомендуется 2-х минутный перерыв для проведения комплекса физических упражнений.

При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню рекомендуется учитывать суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий рекомендуется учитывать дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: предварительное обучение обучающихся правилам выполнения домашних заданий (оптимальным приемам умственной деятельности), отслеживание времени на их выполнение: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 1,5 часа для обучающихся 5 - 11 классов один раз в неделю.

В план производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов в образовательной организации рекомендуется включать мониторинг суммарной образовательной нагрузки (урочная и внеурочная деятельность, выполнение домашних заданий, обучение по дополнительным образовательным программам) с целью возможности оперативной ее коррекции, в том числе за счет изменения расписания занятий.

Обучающимся, которые не справляются с обязательной образовательной нагрузкой, рекомендуется сократить (или временно исключить) внеурочную нагрузку (вариативную часть) и нагрузку по дополнительному образованию.