

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воронинская средняя общеобразовательная школа»
Томская область, Томский район, д. Воронино, ул. Центральная 63^а
Тел (382-2) 950-296, 950-281; E-mail: edu.vor@uotr.ru

Рассмотрено на МО НК
Руководитель МО
Полунина С.В.
«29» августа 2024 г.
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Согласовано
ЗД по УВР
Полунина С.В.
«29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор школы
Кузнецова М.Н.
«29» августа 2024 г.
Приказ № 134 – ОД от 29.08.2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Информатика и ИКТ»

для 4 класса
начального общего образования

Учитель: Полунина Светлана Владимировна

2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Информатика и ИКТ» разработана на основе плана внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» предназначена для учащихся 3-4 классов образовательного учреждения и составлена на основе:

Направление программы: общеинтеллектуальное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 68 часа:

- 4 классы – 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Цель программы: формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачи программы:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

1.6. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Метапредметные результаты:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

2. Тематическое планирование.

Разделы, темы		Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
		Рабочая программа	
4 классы		34	
1.	Тема 1. Повторение	6	
2.	Тема 2. Суждение, умозаключение, понятие	8	http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/
3.	Тема 3. Мир моделей	6	http://metodist.lbz.ru/lections/8/
4.	Тема 4. Управление	14	https://scratch.mit.edu/)

3. Содержание программы курса

**4 класс
(34 часа)**

Тема 1. Повторение

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

Тема 2. Суждение, умозаключение, понятие

Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Тема 3. Мир моделей

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритмов. Компьютер как исполнитель.

Тема 4. Управление

Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Информатика и ИКТ»
4 КЛАСС

№ п/п		Тема занятия	Планируемая дата	Дата проведения
Тема 1. Повторение		6 часов	05.09	
1.	1.	Человек и информация	12.09	
2.	2.	Действия с информацией	19.09	
3.	3.	Объект и его свойства	26.09	
4.	4.	Отношения между объектами	03.10	
5.	5.	Компьютер	10.10	
6.	6.	Повторение, работа со словарем	17.10	
Тема 2. Понятие, суждение, умозаключение		8 часов	24.10	
7.	1.	Понятие	07.11	
8.	2.	Деление и обобщение понятий	14.11	
9.	3.	Отношения между понятиями	21.11	
10.	4.	Совместимые и несовместимые понятия	28.11	
11.	5.	Понятия «истина» и «ложь»	05.12	
12.	6.	Суждение	12.12	
13.	7.	Умозаключение	19.12	
14.	8.	Повторение, работа со словарем	26.12	
Тема 3. Модель и моделирование		6 часов	09.01	
15.	1.	Модель объекта	16.01	
16.	2.	Модель отношений между понятиями	23.01	
17.	3.	Алгоритм	30.01	
18.	4.	Исполнитель алгоритма	06.02	
19.	5.	Компьютерная программа	13.02	
20.	6.	Повторение, работа со словарем	20.02	
Тема 4. Информационное управление		13 часов	27.02	
21.	1.	Управление собой и другими людьми	06.03	
22.	2.	Управление неживыми объектами	13.03	
23.	3.	Схема управления	20.03	
24.	4.	Управление компьютером	03.04	
25.	5.	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	10.04	
26.	6.	Работа над проектом «Моделирование». Распределение тем.	17.04	
27.	7.	Работа над проектом «Моделирование». Сбор информации и работа над макетом.	24.04	
28.	8.	Работа над проектом «Моделирование». Доработка макета.	08.05	
29.	9.	Работа над проектом «Моделирование». Оформление проекта.	15.05	
30.	10.	Защита проекта	22.05	
31.	11.	Публикация проекта	26.05	
32.	12.	Решение логических задач. Простейшие задачи.		
33.	13.	Решение логических задач. Олимпиадные задачи.		
34.				

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.1. Методические материалы для учителя:

- Герасимова Т. Б. Организация проектной деятельности в школе. // Преподавание истории в школе. 2007. № 5. С. 17–21.
- Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 3 класс: методическое пособие / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 420 с.
- Патаракин Е. Д. Учимся готовить в среде Скретч (Учебно-методическое пособие). М: Интуит.ру, 2008. 61 с.
- Скретч [Электронный ресурс] // Хохлова М. В. Проектно-преобразовательная деятельность младших школьников. // Педагогика. 2004. № 5. С. 51–56.
- Школа Scratch [Электронный ресурс] // Материал с Wiki-ресурса Letopisi.Ru — «Время вернуться домой». URL: http://letopisi.ru/index.php/Школа_Scratch

4.2. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)
- Scratch (<https://scratch.mit.edu/>)

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. Учебное оборудование

- парта ученическая двухместная, регулируемая по высоте – 18 шт.;
- стул ученический, регулируемый по высоте – 36 шт.;
- стол угловой с приставной тумбой – 1 шт.;
- стул полумягкий на круглой трубе- 1 шт.;
- шкаф для учебных пособий, со стеклом – 2 шт.;
- шкаф архивный закрытый – 1 шт.;
- шкаф – тумба – 2 шт.;
- комплект рабочего места преподавателя: Рабочее место преподавателя в составе:
- интерактивный дисплей 75 дюймов NEWLINE TruTouch TT-7519RS (20 касаний), комплект кабелей (HDMI + USB), кронштейн WizePro F63A, моноблок 3Logic Lime: core i5, 23", 16Gb, 1Tb SSD, Windows 10 Pro, клавиатура, мышь, ИБП SVC U-1000, Документ камера AverVision U50;
- доска меловая т – 2 шт.;
- софиты для меловой доски – 2 шт.;