

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Управление образования Администрации Томского района

МБОУ Воронинская СОШ Томского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Зацепина Н. В.
«29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР

Полунина С.В.
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кузнецова М.Н.
«29» 08 2024 г.

Пр-134-СД от 29.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5-9 классов

Учитель: Ляхова Екатерина Николаевна

д. Воронино 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Управление образования Администрации Томского района

МБОУ Воронинская СОШ Томского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Зацепина Н. В.
«29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР

Полунина С.В.
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кузнецова М.Н.
«29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5-9 классов

Учитель: Ляхова Екатерина Николаевна

д. Воронино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, -непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание **ё – о** после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з (-с)**.

Правописание **ы – и** после приставок.

Правописание **ы – и** после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-)** имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скоч-.**

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е** // **и**: **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** – **-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** — **-ева-**, **-ыва-** — **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жарго-низмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня **-кас-** — **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание **н** и **nn** в именах прилагательных.

Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание место-имений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь -языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **nn** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **ни** в наречиях на **-о** (**-е**); правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные.

Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из** – **с**, **в** – **на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по**, **благодаря**, **согласно**, **вопреки**, **наперекрест**.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы**, **ли**, **же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то**, **-таки**, **-ка**.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство** – **меньшинство**, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и**, **как... так и**.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и**, **или... или**, **либо... либо**, **ни... ни**, **то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и при-соединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных

поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты:** познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий

и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:**

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

Язык и речь

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, -ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения – не менее 110 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов; словарного диктанта объёмом 15–20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90–100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); уметь пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и

относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

Орфография

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

Лексикология

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).

Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы.

Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.

Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).

Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Морфемика. Орфография

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); **ы** – и после приставок; корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного); **ё** – **о** после шипящих в корне слова; **ы** – **и** после **ц**.

Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

Морфология. Культура речи. Орфография

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.

Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.

Проводить орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Имя существительное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.

Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Проводить морфологический анализ имён существительных.

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных.

Соблюдать правила правописания имён существительных: безударных окончаний; **о** – **е** (**ё**) после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; суффиксов **-чик-** – **-щик-**, **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**); корней с чередованием **а** // **о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**; употребления (неупотребления) **ь** на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание **не** с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

Имя прилагательное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания имён прилагательных: безударных окончаний; **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания **не** с именами прилагательными.

Глагол

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием **е** // **и**; использования **ь** после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; **-тся** и **-ться** в глаголах; суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания **не** с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках

изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые нео-сложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Соблюдать на письме пунктуационные правила при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а, но, однако, зато, да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и, но, а, однако, зато, да**; оформлять на письме диалог.

Проводить пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения – не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100–110 слов; словарного диктанта объёмом 20–25 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 100–110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; с точки зрения его принадлежности к функ-ционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать

информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания корня **-кас-** — **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания **н** и **nn** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды местоимений; уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать правила правописания **ь** в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по

синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-- популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для со-здания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзацного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых -типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания **н** и **nn** в наречиях на **-о** и **-е**; написания суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребления **ь** на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих; написания **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** наречий; слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из** – **с**, **в** – **на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных -видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 260 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120–140 слов; словарного диктанта объёмом 30–35 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 120–140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи; объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета; соблюдать в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: со-здавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: собственные и(или) созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Различать функции знаков препинания.

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Применять нормы построения простого предложения, использования инверсии; применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство** – **меньшинство**, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений; понимать особенности употребления односоставных предложений в речи; характеризовать грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**); правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.

Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет

раскрыть тему, выразить главную мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложно-сочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1. 1	Богатство и выразительность русского языка	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 https://m.edsoo.ru/7f41bac http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru/ http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Язык и речь					
2. 1	Виды речевой деятельности	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 https://m.edsoo.ru/7f41bac http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru/ http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Текст					
3. 1	Текст. Функционально- смысловые	11	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 https://m.edsoo.ru/7f41bac http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru/ http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/

	типы речи. Информаци онная переработка текста				
Итого по разделу		11			
Раздел 4.Функциональные разновидности языка					
4. 1	Функционал ьные разновиднос ти языка (общее представлен ие)	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034https://m.edsoo.ru/7f41bacchttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
Итого по разделу		4			
Раздел 5.Система языка					
5. 1	Фонетика. Графика. Орфоэпия.О рфография	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034https://m.edsoo.ru/7f41bacchttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
5. 2	Морфемика. Орфография	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034https://m.edsoo.ru/7f41bacchttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
5. 3	Лексикологи я	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034https://m.edsoo.ru/7f41bacchttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

Итого по разделу		37			
Раздел 6.Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики . Словосочетание	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034https://m.edsoo.ru/7f41bacchttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
6.2	Простое двусоставное предложение	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034https://m.edsoo.ru/7f41bacchttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
6.3	Простое осложнённое предложение	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034https://m.edsoo.ru/7f41bacchttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
6.4	Сложное предложение	7	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034https://m.edsoo.ru/7f41bacchttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
6.5	Прямая речь	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034https://m.edsoo.ru/7f41bacchttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
6.6	Диалог	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034https://m.edsoo.ru/7f41bacchttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

Итого по разделу		28			
Раздел 7.Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Система частей речи в русском языке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 https://m.edsoo.ru/7f41bacch http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
7.2	Имя существительное	22	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 https://m.edsoo.ru/7f41bacch http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
7.3	Имя прилагательное	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 https://m.edsoo.ru/7f41bacch http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
7.4	Глагол	24	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 https://m.edsoo.ru/7f41bacch http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
Итого по разделу		60			
Повторение пройденного материала		9	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 https://m.edsoo.ru/7f41bacch http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы,		12	12	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 https://m.edsoo.ru/7f41bacch http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

диктанты)				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17 0	17	17	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы	
Раздел 1.Общие сведения о языке					
1.1	Основные функции русского языка	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
1.2	Литературный язык	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2.Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 3.Текст					
3.1	Информационная переработка текста	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
3.2	Функционально- смысловые типы речи	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		13			
Раздел 4.Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально деловой и научный стиль. Жанры	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 5.Лексикология. Культура речи					
5.1	Группы лексики по происхождению.А ктивный и пассивный запас лексики	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления	17	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
5.3	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		22			
Раздел 6.Словообразование. Культура речи. Орфография					
6.1	Морфемика и словообразование	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	как разделы лингвистики				u.ruhttp://www.school.edu.ru/
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
6.3	Орфографический анализ	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
6.4	Понятие об этимологии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Части речи в русском языке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
7.2	Имя существительное	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

7.3	Имя прилагательное	18	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
7.4	Имя числительное	21	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
7.5	Местоимение	20	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
7.6	Глагол	34	0	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		106			
Повторение пройденного материала		13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14	14	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	30	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
Раздел 1.Общие сведения о языке					
1.1	Язык как развивающееся явление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2.Язык и речь					
2.1	Монолог и его виды	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
2.2	Диалог и его виды	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 3.Текст					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
3.2	Информационн ая переработка текста	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/

3.3	Функционально-смысловые типы речи	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 4.Функциональные разновидности языка					
4.1	Публицистический стиль	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
4.2	Официально деловой стиль	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 5.Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография					
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
5.2	Причастие как особая форма глагола	20	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
5.4	Наречие	21	0	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
5.5	Слова	2	0	0	Библиотека ЦОК

	категории состояния				https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
5.6	Служебные части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
5.7	Предлог	12	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
5.8	Союз	12	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
5.9	Частица	12	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
5.1 0	Междометия и звукоподража- тельные слова	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
5.1 1	Омонимия слов разных частей речи	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		101			
Повторение пройденного материала		8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и		10	10	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

проверочные работы, диктанты)				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	36	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
Раздел 1.Общие сведения о языке					
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2.Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 3.Текст					
3.1	Текст и его признаки. Функционально- смысловые типы речи. Смысловой анализ текста.Информац	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/

	ионная переработка текста				
Итого по разделу		5			
Раздел 4.Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально- деловой стиль. Научный стиль. Жанры.	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 5.Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 6.Система языка. Словосочетание					
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологически м свойствам	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/

	главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании				
Итого по разделу		5			
Раздел 7.Система языка. Предложение					
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
7.3	Второстепенные члены предложения	10	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
7.5	Простое осложнённое предложение.	10	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	Предложения с однородными членами				
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		63			
Повторение пройденного		8	0	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

материала				.ruhttp://www.school.edu.ru/
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9	9	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru .ruhttp://www.school.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	39	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
Раздел 1.Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
1.2	Русский язык в современном мире	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2.Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическа я и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение,	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/

	письмо				
Итого по разделу		4			
Раздел 3.Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функциональн о-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационн ая переработка текста	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 4.Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональн ые разновидности языка. Язык художественно й литературы и его отличия от других функциональн	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/

	ых разновидносте й современного русского языка				
4.2	Научный стиль	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 5.Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Сложное предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
5.2	Сложносочинённое предложение	12	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
5.3	Сложноподчинённое предложение	27	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16	0	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/

5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
Итого по разделу		69			
	Повторение пройденного материала	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9	9	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	21	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1	0	0	04.09. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
2	Лингвистика как наука о языке	1	0	0	05.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	06.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
4	Повторение. Орфография. Правописание	1	0	0	07.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	разделительно го мягкого (ь) и разделительно го твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)					
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	08.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
6	Повторение. Морфология. Самостоятель ные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	11.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
7	Повторение. Синтаксис (повторение	1	0	0	12.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/

	изученного в начальной школе)					
8	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1	0	13.09. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
9	Речь устная и письменная	1	0	0	14.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
10	Монолог, диалог, полилог	1	0	0	15.09. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1	0	0	18.09. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
12	Виды чтения	1	0	0	19.09. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
13	Виды аудирования	1	0	0	20.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
14	Речевой	1	0	0		Библиотека ЦОК

	этикет				21.09. 2023	https://m.edsoo.ru/fa252b4e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1	0	0	22.09. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
16	Понятие о тексте	1	0	0	25.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
17	Текст и его основные признаки	1	0	0	26.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
18	Средства связи предложений и частей текста	1	0	0	27.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	0	0	28.09. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1	0	1	29.09. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
21	Повествование как тип речи.	1	0	0	02.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a3h http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	Рассказ				2023	.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/0
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1	0	1	03.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253ba http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	0	0	04.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1	0	1	05.10. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
25	Изложение и его виды	1	0	0	06.10. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
26	Изложение (подробное изложение текста)	1	0	0	09.10. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
27	Понятие о	1	0	0		http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	функциональн ых разновидностя х языка				10.10. 2023	
28	Сферы речевого общения и их соотнесённост ь с функциональн ыми разновидностя ми языка	1	0	0	11.10. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
29	Функциональн ые разновидности языка. Практикум	1	0	1	12.10. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональ ные разновидности языка"	1	0	0	13.10. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
31	Буква и звук. Алфавит	1	0	0	16.10. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
32	Согласные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c

	звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные				17.10. 2023	
33	Правописание согласных в корне слова	1	0	0	18.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1	0	0	19.10. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1	0	0	20.10. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1	0	0	23.10. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
37	Слог и ударение	1	0	0	24.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1	0	0	25.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0	26.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1	0	0	27.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
41	Фонетический анализ слова	1	0	0	30.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	0	0	31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebchhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1	0	0	01.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1	0	0	02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
45	Окончание и основа	1	0	0	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
46	Приставки	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
47	Суффиксы	1	0	0	14.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
48	Чередование звуков в морфемах	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
49	Морфемный анализ слов	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
51	Правописание неизменяемых	1	0	0	20.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	на письме приставок				2023	e.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
52	Правописание приставок на -з (-с)	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
53	Правописание ы — и после приставок	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
54	Правописание ы — и после ц	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1	0	0	27.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1	0	28.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	слова					
59	Толковые словари	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fch http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
60	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	01.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
61	Понятие о лексической сочетаемости	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568ch http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1	0	05.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
63	Тематические группы слов	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
64	Синонимы	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
65	Антонимы	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
66	Омонимы. Паронимы	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
67	Лексический анализ слова	1	0	0	12.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

					2023	e.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
68	Повторение темы "Лексикология "	1	0	0	13.12. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
69	Повторение темы "Лексикология ". Практикум	1	0	1	14.12. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
70	Контрольная работа по теме "Лексикология "	1	1	0	15.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
71	Что изучает синтаксис	1	0	0	18.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
72	Словосочетан ие	1	0	0	19.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
73	Предложение - основная единица речевого общения	1	0	0	20.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
74	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	21.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1	0	0	22.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
76	Грамматическая основа предложения	1	0	0	25.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
78	Главные члены предложения	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0chhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	(грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения					
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
80	Дополнение	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
81	Обстоятельство	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
82	Однородные члены предложения	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
83	Предложения с однородными членами	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
84	Сочинение-описание картины	1	1	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
85	Знаки препинания в предложениях	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	с однородными членами					
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	0	1	17.01. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
87	Обращение	1	0	0	18.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1	0	0	19.01. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	0	0	22.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной	1	0	0	23.01. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	связью					
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление , практическое усвоение)	1	0	0	24.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1	0	0	25.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей,	1	0	1	26.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/

	связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум					
94	Предложения с прямой речью	1	0	0	29.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
95	Пунктуационн ое оформление предложений с прямой речью	1	0	0	30.01. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
96	Диалог. Пунктуационн ое оформление диалога	1	0	0	31.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5chhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
97	Диалог. Пунктуационн ое оформление диалога. Практикум	1	0	1	01.02. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
98	Повторение темы «Синтаксис и	1	0	0	02.02. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	пунктуация»					
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1	0	1	05.02. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1	0	06.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
101	Система частей речи в русском языке	1	0	0	07.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
102	Самостоятель ные и служебные части речи	1	0	0	08.02. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
103	Имя существительн ое как часть речи	1	0	0	09.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
104	Род имён существительн ых. Имена существительн ые общего рода	1	0	0	12.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
10	Число имени	1	0	0		Библиотека ЦОК

5	существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа				13.02.2024	https://m.edsoo.ru/fa2583d2 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
106	Изложение выборочное	1	1	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
107	Падеж имён существительных	1	0	0	15.02.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
108	Типы склонения имён существительных	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	имён существительн ых					
11 1	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительн ых. Практикум	1	0	1	21.02. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
11 2	Разносклоняе мые и несклоняемые имена существительн ые	1	0	0	22.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
11 3	Род несклоняемых имён существительн ых	1	0	0	23.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bdehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
11 4	Морфологичес кий анализ имени существительн ого	1	0	0	26.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
11 5	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях	1	0	0	27.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	имён существительн ых					
11 6	Правописание суффиксов - ек-/и- имен существительн ых	1	0	0	28.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
11 7	Правописание суффиксов - чик-/и- имен существительн ых	1	0	0	29.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
11 8	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительн ых	1	0	0	01.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
11 9	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительн ыми	1	0	0	04.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
12	Правописание	1	0	0		Библиотека ЦОК

0	корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-				05.03.2024	https://m.edsoo.ru/fa2598a4 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
12 1	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1	0	1	06.03.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
12 2	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
12 3	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1	0	1	08.03.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
12 4	Правописание корней с чередованием -клан- — -	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/

	клон-, -скак- — -скач-					
12 5	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1	0	0	12.03.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
12 6	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afchhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
12 7	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
12 8	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1	0	0	15.03.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
12 9	Правописание безударных	1	0	0	18.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	окончаний имен прилагательны х				2024	e.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
13 0	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательны х	1	0	0	19.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
13 1	Имена прилагательны е полные и краткие, их синтаксически е функции	1	0	0	20.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
13 2	Краткие прилагательны е. Их синтаксически е функции	1	0	0	21.03. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
13 3	Морфологичес кий анализ имен прилагательны х	1	0	0	22.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
13 4	Сочинение- описание	1	1	0	01.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	картины				2024	e.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
13 5	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательны х	1	0	0	02.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6ch http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
13 6	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательны х. Практикум	1	0	1	03.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
13 7	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательны ми	1	0	0	04.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
13 8	Повторение по теме «Имя прилагательно е»	1	0	0	05.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
13 9	Повторение по теме «Имя прилагательно е». Практикум	1	0	0	08.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

14 0	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1	0	09.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
14 1	Глагол как часть речи	1	0	0	10.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
14 2	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	0	0	11.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
14 3	Инфинитив и его грамматические свойства	1	0	0	12.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
14 4	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	0	0	15.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
14 5	Глаголы совершенного	1	0	0	16.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	и несовершенно го вида				2024	e.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
14 6	Глаголы совершенного и несовершенно го вида (практикум)	1	0	0	17.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
14 7	Глаголы возвратные и невозвратные	1	0	0	18.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
14 8	Сочинение на тему	1	1	0	19.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
14 9	Изменение глаголов по временам	1	0	0	22.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1eehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
15 0	Настоящее время: значение, образование, употребление	1	0	0	23.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
15 1	Изменение глаголов по лицам и числам	1	0	0	24.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98chhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
15 2	Изменение глаголов по	1	0	0	25.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	лицам и числам. Спряжение				2024	e.edu.ru http://www.school.edu.ru/
15 3	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1	0	0	26.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
15 4	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	29.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
15 5	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1	0	1	30.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
15 6	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после	1	0	0	02.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	шипящих					
15 7	Морфологический анализ глагола	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
15 8	Правописание корней с чередованием е//и	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
15 9	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
16 0	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1	0	0	08.05.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
16 1	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
16 2	Правописание гласной перед	1	0	1	13.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/

	суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум				2024	
16 3	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1	0	0	14.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
16 4	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1	0	0	15.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
16 5	Работа над ошибками, анализ работы	1	0	0	16.05. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
16 6	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1	0	17.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
16 7	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1	0	0	20.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
16 8	Повторение. Лексикология.	1	0	0	21.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

	Культура речи				2024	
16 9	Повторение. Морфология. Культура речи	1	0	0	22.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
17 0	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1	0	0	23.05. 2024	http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	16		

6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	0	0	04.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
2	Русский язык — язык межнационального общения	1	0	0	05.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
3	Понятие о литературном языке	1	0	0	05.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в	1	0	0	06.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/

	5 классе)					
5	Повторение. Употреблени е ь и ь (повторение изученного в 5 классе)	1	0	0	07.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.r uhttp://www.school.edu.ru/
6	Повторение. Правописани е корней (повторение изученного в 5 классе)	1	0	0	08.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.r uhttp://www.school.edu.ru/
7	Повторение. Правописани е приставок (повторение изученного в 5 классе)	1	0	0	11.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/
8	Повторение. Правописани е суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1	0	0	12.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.r uhttp://www.school.edu.ru/
9	Повторение. Слитное и раздельное написание не	1	0	0	12.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.r uhttp://www.school.edu.ru/

	с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)					
10	Диктант /контрольная работа	1	1	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
12	Монолог-повествование	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
13	Монолог-рассуждение	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
14	Сообщение на лингвистическую тему	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
15	Виды диалога:	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990

	побуждение к действию, обмен мнениями				.2023	
16	Монолог и диалог. Практикум	1	0	1	20.09 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
17	Информационная переработка текста	1	0	0	21.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
18	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	1	0	0	22.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
19	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1	0	0	25.09 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
20	Простой и сложный план текста	1	0	0	26.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/

21	Назывной и вопросный план текста	1	0	0	26.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
22	План текста. Практикум	1	0	1	27.09 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
23	Функционал ьно- смысловые типы речи (повторение)	1	0	0	28.09 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
24	Особенности функциональ но- смысловых типов речи	1	0	0	29.09 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
25	Описание признаков предметов и явлений окружающег о мира	1	0	0	02.10 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
26	Особенности описания как типа речи	1	0	0	03.10 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/
27	Сочинение- описание (обучающее)	1	0	0	03.10 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/

28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1	0	0	04.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1	0	1	05.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
31	Особенности официально-делового стиля	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
32	Заявление, расписка	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cchhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
33	Научный стиль и его жанры	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
34	Особенности научного	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	стиля				.2023	
35	Научное сообщение	1	0	0	12.10 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1	0	0	13.10 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599chhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	0	0	16.10 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1	0	1	17.10 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
39	Составление вопросного	1	0	0	17.10	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	плана к тексту изложения				.2023	
40	Изложение (обучающее)	1	0	0	18.10 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/ u
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциона льные разновиднос ти языка"	1	1	0	19.10 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
42	Лексика русского языка (повторение)	1	0	0	20.10 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
43	Лексика русского языка с точки зрения ее происхожден ия	1	0	0	23.10 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
44	Лексические средства выразительн ости	1	0	0	24.10 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

45	Лексические средства выразительности. Эпитет	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
46	Метафора	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
47	Исконно русские слова	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
48	Заемствованные слова	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
49	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1	0	0	30.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
50	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы,	1	0	0	31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	неологизмы					
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	0	0	31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
52	Профессионализмы	1	0	0	01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
53	Жаргонизмы	1	0	0	02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
54	Стилистические пласты лексики: стилистика и нейтральная, высокая лексика	1	0	0	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
56	Лексический анализ слова	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	0	0	15.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
59	Сочинение-описание природы и местности	1	1	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистические и окрашенные	1	0	0	17.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1	0	0	20.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1	0	0	21.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

63	Повторение темы "Лексиколог ия. Культура речи". Практикум	1	0	1	21.11 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
64	Контрольная работа по теме "Лексиколог ия. Культура речи"	1	1	0	22.11 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
65	Работа над ошибками, анализ работы	1	0	0	23.11 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
66	Морфемика и словообразов ание как разделы лингвистики (повторение)	1	0	0	24.11 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
67	Основные способы образования слов в русском языке	1	0	0	27.11 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	сложносокращённых слов					
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru u
72	Понятие об этимологии	1	0	0	01.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru uhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1	0	0	05.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
75	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru uhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
76	Правописание корня -кас-	1	0	0	06.12	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	— -кос- с чередование м а//о. Практикум				.2023	
77	Правописани е приставок ПРЕ/ПРИ	1	0	0	07.12 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
78	Правописани е приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1	0	1	08.12 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
79	Систематиза ция и обобщение по теме "Словообраз ование. Культура речи. Орфография "	1	0	0	11.12 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
80	Систематиза ция и обобщение по теме "Словообраз ование. Культура речи.	1	0	1	12.12 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	Орфография ". Практикум					
81	Контрольная работа по теме "Словообраз ование. Культура речи. Орфография "	1	1	0	12.12 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
82	Работа над ошибками, анализ работы	1	0	0	13.12 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1	0	0	14.12 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
84	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1	0	0	14.12 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
85	Имя существительное как	1	0	0	15.12 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	часть речи (повторение изученного в 5 классе)					
86	Имя существительное как часть речи	1	0	0	18.12 .2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
87	Особенности словообразования имен существительных	1	0	0	19.12 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительно м падеже множественного числа	1	0	0	19.12 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
89	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже	1	0	0	20.12 .2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	множественного числа					
90	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу-со словами	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
93	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1	0	1	26.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
94	Повторение темы "Имя существительное"	1	0	0	26.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
96	Работа над ошибками, анализ работы	1	0	0	28.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
98	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	10.01.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
99	Разряды имён прилагательных по значению	1	0	0	11.01.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
100	Разряды имён прилагательных по	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	значению. Качественны е прилагательн ые					
10 1	Разряды имён прилагательн ых по значению. Относительн ые прилагательн ые	1	0	0	15.01 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
10 2	Разряды имён прилагательн ых по значению. Притяжатель ные прилагательн ые	1	0	0	16.01 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4eahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
10 3	Степени сравнения качественны х имен прилагательн ых.	1	0	0	16.01 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных					
104	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
105	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1	0	0	18.01.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
106	Изложение подробное/сжатое	1	1	0	19.01.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
107	Морфологический анализ имен прилагательных	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
108	Правописание	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	именах прилагательн ых				.2024	http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
10 9	Правописани е н и нн в именах прилагательн ых (закрепление). Практикум	1	0	1	24.01 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 0	Правописани е суффиксов -к- и -ск- имен прилагательн ых	1	0	0	25.01 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbch http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 1	Правописани е суффиксов -к- и -ск- имен прилагательн ых. Практикум	1	0	1	26.01 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/h ttp://rus.1september.ru/urok/
11 2	Словообразо вание имён прилагательн ых. Правописани е сложных	1	0	0	29.01 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6h http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	имен прилагательн ых					
11 3	Правописани е сложных имен прилагательн ых (закрепление). Практикум	1	0	1	30.01 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 4	Сочинение- описание внешности человека	1	1	0	30.01 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 5	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательн ое». Практикум	1	0	1	31.01 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 6	Контрольная работа по теме "Имя прилагательн ое"	1	1	0	01.02 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 7	Работа над ошибками, анализ	1	0	0	02.02 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	работы					
11 8	Имя числительно е как часть речи. Общее грамматичес кое значение имени числительно го	1	0	0	05.02 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 9	Синтаксичес кие функции имен числительны х	1	0	0	06.02 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 0	Разряды имен числительны х по строению: простые, сложные, составные	1	0	0	06.02 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 1	Разряды имен числительны х по строению: простые,	1	0	1	07.02 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	сложные, составные. Практикум					
12 2	Разряды имен числительны х по значению. Количествен ные числительны е	1	0	0	08.02 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 3	Разряды имен числительны х по значению. Порядковые числительны е	1	0	0	09.02 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 4	Склонение количествен ных имен числительны х	1	0	0	12.02 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 5	Склонение порядковых имен числительны	1	0	0	13.02 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	х					
12 6	Склонение числительны х. Практикум	1	0	1	13.02 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 7	Разряды количествен ных числительны х (целые, дробные, собирательн ые)	1	0	0	14.02 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 8	Дробные числительны е, их склонение, правописани е	1	0	0	15.02 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 9	Собирательн ые числительны е, их склонение	1	0	0	16.02 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
13 0	Нормы употреблени я собирательн ых числительны	1	0	0	19.02 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7eahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	х					
13 1	Нормы словообразования имен числительных	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/
13 2	Синтаксическая роль имён числительных	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebb http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/
13 3	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1	0	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/
13 4	Морфологический анализ имен числительных	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/
13 5	Орфографический анализ имен числительных	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/
13 6	Обобщение изученного	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/

	по теме «Имя числительно е». Практикум				.2024	
13 7	Проверочная работа по теме «Имя числительно е»	1	0	0	28.02 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
13 8	Контрольная работа по теме "Имя числительно е"	1	1	0	29.02 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
13 9	Работа над ошибками, анализ работы	1	0	0	01.03 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
14 0	Местоимени е как часть речи	1	0	0	04.03 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
14 1	Разряды местоимений	1	0	0	05.03 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
14 2	Личные местоимения	1	0	0	05.03 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

14 3	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1	0	0	06.03 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
14 4	Сжатое изложение (обучающее)	1	0	0	07.03 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
14 5	Возвратное местоимение себя	1	0	0	08.03 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
14 6	Притяжатель ные местоимения	1	0	0	11.03 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
14 7	Сочинение. Сбор материала	1	0	0	12.03 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
14 8	Сочинение- описание картины	1	1	0	12.03 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
14 9	Указательны е местоимения	1	0	0	13.03 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019ehhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
15 0	Определител ьные местоимения	1	0	0	14.03 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032ehhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
15 1	Вопроситель но- относительн	1	0	0	15.03 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	ые местоимения					
15 2	Неопределен ные местоимения	1	0	0	18.03 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
15 3	Отрицательн ые местоимения	1	0	0	19.03 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709d http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
15 4	Отрицательн ые местоимения . Устранение речевых ошибок	1	0	0	19.03 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
15 5	Морфологич еский анализ местоимений	1	0	0	20.03 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
15 6	Правила правописани я местоимений : правописани е местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное	1	0	0	21.03 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	написание местоимений					
15 7	Правила правописания местоимений : правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений . Практикум	1	0	1	22.03 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
15 8	Повторение по теме "Местоимение"	1	0	0	01.04 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
15 9	Практикум по теме "Местоимение"	1	0	1	02.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
16 0	Работа над ошибками, анализ работы	1	0	0	02.04 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

16 1	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1	0	0	03.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
16 2	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1	0	1	04.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
16 3	Словообразование глаголов	1	0	0	05.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
16 4	Сочинение. Сбор материала	1	0	0	08.04 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
16 5	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1	0	0	09.04 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
16 6	Переходные и непереходные глаголы	1	0	0	10.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
16 7	Переходные и	1	0	1	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	непереходные глаголы. Практикум				.2024	
168	Разноспрягаемые глаголы	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	0	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1	0	1	16.04.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
172	Наклонение глагола. Изъявительное	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	наклонение					
17 3	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1	0	1	18.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
17 4	Условное наклонение глагола	1	0	0	19.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
17 5	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	0	0	22.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
17 6	Повелительное наклонение глагола	1	0	0	23.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
17 7	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	0	1	24.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
17 8	Употребление наклонений	1	0	0	25.04 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
17	Употребление	1	0	1		Библиотека ЦОК

9	е наклонений. Практикум				26.04 .2024	https://m.edsoo.ru/fa27365a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
18 0	Нормы образования форм повелительн ого наклонения глагола	1	0	0	29.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
18 1	Нормы образования форм повелительн ого наклонения глагола (закрепление). Практикум	1	0	1	30.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
18 2	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1	0	0	30.04 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
18 3	Видо- временная соотнесенно сть глагольных	1	0	0	02.05 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	форм в тексте					
18 4	Видо- временная соотнесенно сть глагольных форм в тексте. Практикум	1	0	1	03.05 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
18 5	Изложение. Смысловой анализ текста	1	0	0	06.05 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
18 6	Изложение (обучающее)	1	0	0	07.05 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
18 7	Морфологич еский анализ глагола	1	0	0	07.05 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
18 8	Морфологич еский анализ глагола (закрепление) . Практикум	1	0	1	08.05 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
18 9	Описание действий. Сбор	1	0	0	10.05 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	материала					
19 0	Сочинение-описание действий	1	1	0	13.05 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
19 1	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1	0	0	14.05 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
19 2	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1	0	0	14.05 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
19 3	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1	0	1	15.05 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

19 4	Орфографический анализ глагола. Практикум	1	0	1	16.05 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
19 5	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1	0	17.05 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
19 6	Работа над ошибками, анализ работы	1	0	0	20.05 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
19 7	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1	0	0	21.05 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
19 8	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	1	0	0	21.05 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
19 9	Повторение. Морфология	1	0	0	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525chhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.r

	(повторение изученного в 6 классе)				.2024	http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
20 0	Повторение. Орфография. Правописани е имен существител ьных, имен прилагательн ых (повторение изученного в 6 классе)	1	0	0	22.05 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
20 1	Повторение. Орфография. Правописани е имен числительны х, местоимений , глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1	0	0	23.05 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
20 2	Повторение. Текст. Анализ текста	1	0	0	23.05 .2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	(повторение изученного в 6 классе)					
20 3	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	1	0	24.05 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/
20 4	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1	0	0	24.05 .2024	http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		20 4	14	29		

7 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1	0	0	04.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
2	Повторение. Орфография . Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1	0	0	05.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
3	Повторение. Орфография .	1	0	0	06.09. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)					
4	Повторение. Морфология . Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1	0	0	08.09. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
5	Повторение. Морфология . Местоимение. Глагол. Правописание	1	0	0	11.09. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
6	Контрольная работа / диктант с	1	1	0	12.09. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	грамматическим заданием					
7	Монолог и его виды	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
8	Диалог и его виды	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
9	Сочинение на лингвистическую тему	1	1	0	18.09.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
10	Текст как речевое произведение	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	0	0	20.09.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12	Тезисный план текста	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
13	Тезисный план текста.	1	0	1	25.09.	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	Практикум				2023	
14	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
15	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1	0	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
16	Основные виды текста-рассуждения	1	0	0	29.09.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
17	Основные виды текста-рассуждения . Практикум	1	0	1	02.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
18	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	0	03.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
19	Функциональные разновидности языка	1	0	0	04.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

20	Публицистический стиль	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
21	Основные жанры публицистического стиля	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
23	Официально-деловой стиль	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
25	Сочинение на тему	1	1	0	16.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
26	Морфология как раздел науки о языке.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	Система частей речи в русском языке.					
27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1	0	0	18.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1	0	0	20.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840chhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
29	Причастный оборот	1	0	0	23.10. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893ehhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1	0	0	24.10. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
31	Действительные и	1	0	0	25.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.r

	страдательные причастия				2023	http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
32	Полные и краткие формы причастий	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	0	0	30.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1	0	0	31.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
35	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	0	1	01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1	0	0	02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	0	1	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
38	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
39	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных	1	0	1	07.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	причастиях. Практикум					
40	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	0	0	08.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
41	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
42	Правописание н и нн в кратких	1	0	0	13.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	страдательных причастиях и кратких прилагательных					
43	Морфологический анализ причастия	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
44	Сочинение/иложение	1	1	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
45	Правописание не с причастиями	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
47	Повторение темы "Причастие как особая форма	1	0	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	глагола". Практикум					
48	Диктант /Диктант с продолжени ем	1	1	0	22.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
49	Понятие о деепричасти и. Деепричасти е как особая форма глагола	1	0	0	24.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
50	Понятие о деепричасти и. Признаки глагола и наречия в деепричасти и	1	0	0	27.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
51	Деепричастн ый оборот	1	0	0	28.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
52	Деепричастн ый оборот. Знаки препинания в предложени	1	0	0	29.11. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	ях с деепричастн ым оборотом					
53	Правописан ие не с деепричасти ями	1	0	0	01.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
54	Правописан ие не с деепричасти ями. Практикум	1	0	1	04.12. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
55	Деепричасти я совершенног о и несовершен ного вида	1	0	0	05.12. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
56	Деепричасти я совершенног о и несовершен ного вида. Практикум	1	0	1	06.12. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
57	Деепричасти я совершенног	1	0	0	08.12. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	о и несовершен ного вида в тексте. Подготовка к сочинению					
58	Сочинение- описание картины	1	1	0	11.12. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
59	Морфологич еский анализ деепричасти я	1	0	0	12.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
60	Морфологич еский анализ деепричасти я. Практикум	1	0	1	13.12. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
61	Синтаксичес кий и пунктуацион ный анализ предложени й с деепричастн ым оборотом. Практикум	1	0	1	15.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
62	Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК

	темы "Деепричаст ие как особая форма глагола". Нормы употреблени я деепричасти й				18.12. 2023	https://m.edsoo.ru/fa27b792 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
63	Повторение темы "Деепричаст ие как особая форма глагола". Практикум	1	0	1	19.12. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
64	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричаст ие"	1	1	0	20.12. 2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
65	Наречие как часть речи	1	0	0	22.12. 2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

66	Разряды наречий по значению	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1	0	1	26.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
68	Степени сравнения наречий	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1	0	1	29.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
70	Словообразование наречий	1	0	0	10.01.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
71	Морфологический анализ наречия	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
72	Слитное и раздельное написание наречиями на -о (-е)	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
73	Слитное и раздельное	1	0	1	16.01.	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	написание не с наречиями на -о (-е). Практикум				2024	
74	Дефис между частями слова в наречиях	1	0	0	17.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованн ых от существител ьных и количествен ных числительны х	1	0	0	19.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
76	Слитное и раздельное написание наречий, образованн ых от существител	1	0	1	22.01. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	БННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕН НЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫ Х. Практикум					
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1	0	0	23.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
78	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1	0	1	24.01. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	0	0	26.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1	0	1	29.01. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
81	Буквы о и а на конце наречий	1	0	0	30.01. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1	0	1	31.01. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	0	0	02.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1	0	1	05.02. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
85	Повторение темы «Наречие»	1	0	0	06.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
86	Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	07.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
87	Слова категории состояния в системе частей речи	1	0	0	09.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
88	Слова	1	0	0		Библиотека ЦОК

	категории состояния и наречия				12.02. 2024	https://m.edsoo.ru/fa27e262 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
89	Служебные части речи в русском языке	1	0	0	13.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
90	Предлог как часть речи	1	0	0	14.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
91	Предлоги производны е и непроизводн ые	1	0	0	16.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
92	Предлоги производны е и непроизводн ые. Практикум	1	1	0	19.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
93	Предлоги простые и составные	1	0	0	20.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1	0	1	21.02. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/h http://rus.1september.ru/urok/

95	Правописание предлогов	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
96	Правописание предлогов. Практикум	1	0	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19ehhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
97	Употребление предлогов в речи	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1	0	1	28.02.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
99	Морфологический анализ предложения	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
100	Повторение темы «Предлог»	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
101	Повторение темы «Предлог». Практикум	1	0	0	05.03.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ruhttp://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
102	Союз как часть речи	1	0	0	06.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

					2024	http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
10 3	Разряды союзов	1	0	0	07.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
10 4	Разряды союзов. Практикум	1	0	1	11.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
10 5	Сочинитель ные союзы	1	0	0	12.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
10 6	Подчинител ьные союзы	1	0	0	13.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
10 7	Правописан ие союзов	1	0	0	14.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.r http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
10 8	Правописан ие союзов. Практикум	1	0	1	18.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
10 9	Союзы и союзные слова	1	0	0	19.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.r http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 0	Союзы в простых и сложных предложени ях	1	0	0	20.03. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/h http://rus.1september.ru/urok/
11	Морфологич	1	0	0		Библиотека ЦОК

1	еский анализ союза				21.03. 2024	https://m.edsoo.ru/fa280634 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 2	Повторение темы «Союз»	1	0	0	01.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 3	Повторение темы «Союз». Практикум	1	0	1	02.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 4	Частица как часть речи	1	0	0	03.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 5	Разряды частиц	1	0	0	04.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 6	Разряды частиц. Практикум	1	0	1	08.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 7	Правописан ие частиц	1	0	0	09.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 8	Правописан ие частицы не	1	1	0	10.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
11 9	Правописан ие частицы не. Практикум	1	0	1	11.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

12 0	Разграничение частиц не и ни	1	0	0	15.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 1	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1	0	1	16.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 2	Морфологический анализ частицы	1	0	0	17.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 3	Повторение темы «Частица»	1	0	0	18.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 4	Повторение темы «Частица». Практикум	1	0	1	22.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 5	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1	0	1	23.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 6	Междометия и звукоподражательные слова в системе	1	0	0	24.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/

	частей речи					
12 7	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1	0	1	25.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 8	Морфологический анализ междометия	1	0	0	29.04. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
12 9	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1	0	1	30.04. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
13 0	Омонимия слов разных частей речи	1	0	0	02.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696ch http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
13 1	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1	0	1	03.05. 2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru/http://www.school.edu.ru/http://rus.1september.ru/urok/
13	Контрольная	1	1	0		Библиотека ЦОК

2	итоговая работа за курс 7 класса				06.05. 2024	https://m.edsoo.ru/fba97c0e http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/
13 3	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1	0	0	07.05. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru http://rus.1september.ru/urok/
13 4	Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1	0	0	08.05. 2024	http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/h http://rus.1september.ru/urok/
13 5	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1	0	0	13.05. 2024	http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/h http://rus.1september.ru/urok/
13 6	Повторение. Правописание	1	0	0	14.05.	http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru http://www.school.edu.ru/h http://rus.1september.ru/urok/

	ие служебных частей речи				2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 6	12	34		

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1	0	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
4	Повторение. Правописание сложных слов	1		1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	разных частей речи. Практикум					
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
6	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	1	1	0	13.09.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
8	Монолог-рассуждение	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
9	Монолог и диалог	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
10	Монолог и диалог.	1	0	1	25.09.2	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	Практикум				023	
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1	0	0	27.09.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1	0	1	02.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1	0	0	03.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1	0	1	04.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
16	Сочинение на тему	1	1	0	09.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
17	Функциональные разновидности	1	0	0	10.10.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.r

	современного русского языка. Научный стиль				023	u/http://ege.edu.ru
18	Основные жанры научного стиля. Информационна я переработка текста	1	0	0	11.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
19	Официально- деловой стиль	1	0	0	16.10.2 023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
20	Жанры официально- делового стиля	1	0	0	17.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0chhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
21	Повторение по теме. Практикум	1	0	1	18.10.2 023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
22	Изложение подробное/сжато е	1	1	0	23.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1	0	0	24.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81ehhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
24	Пунктуация. Функции знаков	1	0	0	25.10.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru

	препинания				023	u/http://ege.edu.ru
25	Словосочетание, его структура и виды	1	0	0	30.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	0	0	31.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	0	1	01.11.2 023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1	0	0	02.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
29	Повторение темы. Практикум	1	0	1	13.11.2 023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1	0	0	14.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
31	Виды предложений по	1	0	1	15.11.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru

	цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум				023	u/http://ege.edu.ru
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	0	1	20.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87chhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.r u/http://ege.edu.ru
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	0	1	21.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0chhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.r u/http://ege.edu.ru
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённ ые, нераспространён ные). Практикум	1	0	1	22.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.r u/http://ege.edu.ru

35	Предложения полные и неполные. Практикум	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bdae http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru u/http://ege.edu.ru
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru /http://ege.edu.ru
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru u/http://ege.edu.ru
38	Изложение подробное/сжатое	1	1	0	04.12.2023	http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru
39	Составное глагольное сказуемое	1	0	0	05.12.2023	http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru http://ege.edu.ru
40	Составное именное сказуемое	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru u/http://ege.edu.ru
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0 http://videouroki.net http://ruslit.ioso.ru u/http://ege.edu.ru

42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	0	0	12.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1	0	0	13.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
44	Определения согласованные и несогласованные	1	0	0	18.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caechhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
45	Приложение как особый вид определения	1	0	0	19.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cchhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	0	0	20.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44chhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1	0	1	25.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
48	Обстоятельство как	1	0	0	26.12.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	второстепенный член предложения. Виды обстоятельств				023	
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	0	1	27.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1	0	0	10.01.2 024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенны е члены предложения". Практикум	1	0	1	15.01.2 024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
52	Контрольная работа по темам	1	1	0	16.01.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.r

	"Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"				024	u/http://ege.edu.ru
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	0	0	17.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	0	0	22.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
55	Определённые предложения	1	0	0	23.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4behttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
56	Неопределённые предложения	1	0	0	24.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cchhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
57	Неопределённые предложения. Практикум	1	0	1	29.01.2 024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
58	Обобщённые предложения	1	0	0	30.01.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73ehhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	предложения				024	
59	Сочинение-описание картины	1	1	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
60	Безличные предложения	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
61	Безличные предложения. Практикум	1	0	1	06.02.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
62	Назывные предложения	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98chhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1	0	0	13.02.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
65	Понятие об однородных членах предложения	1	0	0	14.02.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
66	Способы связи однородных	1	0	0	19.02.2	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	членов предложения и знаки препинания между ними				024	
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	0	1	20.02.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
68	Однородные и неоднородные определения	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1dehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	0	1	26.02.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
71	Обобщающие слова при однородных членах	1	0	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	предложения. Практикум					
72	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	0	04.03.2 024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1	0	1	05.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9fc10http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	0	06.03.2 024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1	0	0	11.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1	0	0	12.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

77	Обособление приложений	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
78	Обособление приложений. Практикум	1	0	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
79	Обособление обстоятельств	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1	0	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
81	Обособление дополнений	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
82	Обособление дополнений. Практикум	1	0	1	02.04.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8chttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	Практикум					
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	0	0	09.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1	0	1	10.04.2 024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	1	0	15.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
88	Предложения с обращениями	1	0	0	16.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
89	Предложения с обращениями. Практикум	1	0	1	17.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
90	Предложения с вводными	1	0	0	22.04.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	конструкциями				024	
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
93	Предложения со вставными конструкциями	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	0	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	0	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235chttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
96	Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК

	темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»				07.05.2 024	https://m.edsoo.ru/fbaa2474http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1	0	1	08.05.2 024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1	0	13.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a96http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1	0	1	14.05.2 024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
100	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи.	1	0	1	15.05.2 024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	Практикум					
101	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационны й анализ предложений. Практикум	1	0	1	20.05.2 024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
102	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационны й анализ предложений. Практикум	1	0	1	21.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa26a4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.r u/http://ege.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39		

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
3	Русский язык в современном мире	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
5	Повторение. Правописание корней и	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	приставок					
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1	0	0	13.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1	0	0	18.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1	0	0	19.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
9	Контрольная работа «Основные орфографически е и пунктуационные нормы»	1	1	0	20.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1	0	0	25.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжато-му изложению	1	0	0	04.10.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
14	Изложение подробное/сжатое)	1	1	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
15	Текст как речевое произведение	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4ce http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4ce http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
17	Информационная переработка текста	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
18	Язык художественной	1	0	0	17.10.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	литературы				023	u/http://ege.edu.ru
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
20	Научный стиль	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
23	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	0	30.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
24	Понятие о сложном предложении. Классификация	1	0	0	31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	типов сложных предложений					
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1	0	0	01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1	0	13.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
27	Виды сложносочинённых предложений	1	0	0	14.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1	0	1	20.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1	0	0	22.11.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	ого предложения. Практикум					
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1	0	0	05.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1	0	1	06.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
38	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1	0	19.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными	1	0	1	26.12.2023	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	определительны ми. Практикум					
46	Сложноподчинё нные предложения с придаточными изъяснительным и	1	0	0	27.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
47	Сложноподчинё нные предложения с придаточными изъяснительным и. Практикум	1	0	1	10.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813ahttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
48	Группы сложноподчинён ных предложений с придаточными обстоятельств ными	1	0	0	15.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
49	Сложноподчинё нные предложения с придаточными времени	1	0	0	16.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
50	Сложноподчинё нные предложения с	1	0	0	17.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	придаточными места					
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	0	0	22.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	0	0	23.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887ehhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1	0	0	24.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898chhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1	0	0	29.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1	0	0	30.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6ahhttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
56	Сложноподчинённые	1	0	0		Библиотека ЦОК

	нные предложения с придаточными образа действия				31.01.2024	https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1	0	0	05.02.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
61	Правила	1	0	0		Библиотека ЦОК

	постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях				13.02.2024	https://m.edsoo.ru/fbaa95a8http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1	0	1	20.02.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1	0	0	21.02.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
66	Повторение	1	0	1		http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум				26.02.2024	
67	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1	1	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5ehttp://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1	0	0	05.03.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1	0	1	06.03.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	0	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени,	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	условия и следствия, сравнения					
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	0	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных	1	0	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	сложных предложений. Практикум					
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1	0	1	10.04.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
84	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	связи					
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1	0	0	17.04.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1	0	1	24.04.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
90	Синтаксический	1	0	0		Библиотека ЦОК

	анализ сложных предложений с разными видами связи				29.04.2024	https://m.edsoo.ru/fbaab3b2http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1	0	0	30.04.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1	0	0	06.05.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1	0	1	07.05.2024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

95	Косвенная речь	1	0	0	13.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1	0	0	14.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
97	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1	0	1	15.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
98	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1	0	16.05.2 024	http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
99	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1	0	0	20.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
100	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1	0	0	21.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru
101	Повторение. Двоеточие в простом и сложном	1	0	0	22.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.ru/http://ege.edu.ru

	предложения					
102	Повторение. Тире в простом и сложном предложения	1	0	0	23.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370 http://videouroki.net/http://ruslit.ioso.r u/http://ege.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	21		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях, 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

«Просвещение»

- Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях, 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Русский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Русский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. – М. : ВАКО; • Русский язык. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование по программе М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М. Шанского / авт.-сост. С.Б. Шадрина. – Волгоград: Учитель.

- Поурочное планирование по русскому языку: 6 класс: К учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык: 6 класс» / Н.Г. Горашова. – М.: Издательство «Экзамен»,

- Сборник диктантов по русскому языку для 5-11 классов / Сост.: В.В. Андросова. Е.А. Стогний – Ростов-на-Дону: ООО БАРО-ПРЕСС .

- Сборник диктантов и изложений. 5-9 классы: коррекционное обучение /

авт.-сост. Т.П.Шабалкова. – Волгоград: Учитель,Волгоград: Учитель.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://videouroki.net/> <http://ruslit.ioso.ru/>

<http://ege.edu.ru><http://www.school.edu.ru/>

