

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент общего образования Томской области**

**Управление образования Администрации Томского района**

**МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Приказ №1 от «29» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
\_\_\_\_\_  
Кузнецова М.Н.  
Приказ №1 от «29» августа  
2024 г.



*Приказ №1 от 29.08.2024*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета по внеурочной деятельности**

**«Практическое обществознание»**

для обучающихся 9 класса

**д.Воронино 2024**

## **Пояснительная записка**

Актуальность: Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к аттестации.

Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к экзамену.

### **Программа занятий состоит из трёх разделов:**

1. Особенности ГИА по обществознанию.
2. Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

### **Практические работы в рамках курса включают следующие формы:**

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

#### **Знать и понимать**

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания

#### **Уметь**

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретённые знания и умения для :**

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий

6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Срок реализации: 1 год.**

**Количество часов: 34 часа.**

**Формы организации занятий:** групповая в сочетании с индивидуальной

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

**Формы и методы обучения:** технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

**Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):**

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

**Знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

**Уметь:**

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

**В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:**

**Рефлексивные:**

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

**Логические:**

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

**Текстовые:**

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

**Коммуникативные:**

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	ТЕМА	Количество часов		ВСЕГО
		теория	практика	
1	Входной контроль	2	2	4
2	Раздел 1. Общество и человек	3	4	7
3	Раздел 2. Человек, личность	1	3	4
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	3	5
6	Раздел 5. Политика	1	3	4
7	Раздел 6. Право	1	1	2
8	Раздел 7. Культура	1	1	4
9	Итоговое занятие	-	1	1
10	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>34</b>

## Содержание программы элективного курса

№	Тема	Теория	Практика
1.	Введение	<p>Введение. Обществознание как знание и как наука.                      Различные виды источников.                      Способы описания и объяснения обществознания                      Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте, по обществознанию.</p>	<p>Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу ,                      практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приёмы работы с различными документами.                      « Понятие источник по обществознанию».                      Памятка для работы с источниками.                      Способы работы с источниками.                      Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ (ГВЭ)</p>
2-3	Раздел 1. Общество и человек Раздел 2. Человек, личность	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.                      Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.                      Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и</p>	<p>Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек</p>

		<p>его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	
4.	<p>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</p>	<p>Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства.</p>	<p>практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p>

		Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами	
5	Раздел 4. Социальные отношения	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения
6	Раздел 5. Политика	Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям) Политика
7	Раздел 6. Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка.	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме,

		гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –	проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.
8	Раздел 7. Культура	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	
9	Итоговое занятие		Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Воронинская средняя общеобразовательная школа»  
Томская область, Томский район, д. Воронино, ул. Центральная, 63<sup>а</sup>  
Тел (382-2) 950-296, 950-281; E-mail: [edu.vor@uotr.ru](mailto:edu.vor@uotr.ru)

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_  
( )

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Воронинская СОШ»  
Томского района

  
(Кузнецова М.Н.)  
«29» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**элективного курса для 9 класс**  
**«Актуальные вопросы обществознания»**  
**2024 - 2025 учебный год**

Количество учебных часов по учебному плану:

ГОД: 34 час.

НЕДЕЛЯ: 1 час.

Учитель:

Фамилия: Муцина

Имя: Лариса

Отчество: Андреевна

## Тематическое планирование

№	Тема занятия.	Кол. часов	Дата	Примечание
1	Входной контроль	1		
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ (ГВЭ)	1		
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1		
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1		
5	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы	1		
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1		
7	Глобальные проблемы человечества	1		
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» (тест)	1		
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» (вторая часть)	1		
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» (тест)	1		
11	Промежуточный контроль	1		
12	Деятельность человека, её основные виды	1		
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» (тест), вторая часть	1		
14	Решение заданий по теме «Человек» , вторая часть	1		
15	Тестирование по теме «Человек» (тест)	1		
16	Экономика, её роль в жизни общества	1		
17	Рыночная экономика	1		
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» (тест),	1		

	вторая часть			
19	Решение заданий второй части по теме «Экономика»	1		
20	Тестирование по теме «Экономика»	1		
21	Социальная структура. Социальные отношения	1		
22	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1		
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» (тест), вторая часть	1		
24	Решение заданий второй части по теме «Социальная сфера»	1		
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1		
26	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1		
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» (тест) Решение ситуативных задач по теме «Политика», вторая часть	1		
28	Решение заданий второй части по теме «Политика»	1		
29	Тестирование по теме «Политика»	1		
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1		
31	Тестирование по теме «Право»	1		
32	Понятие «культура» Духовная жизнь общества»	1		
33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» (тест), вторая часть	1		
34	Итоговый контроль.	1		
	ИТОГО			

## **УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
3. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2004г.
4. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997
5. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.
6. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО, 1997-2000
7. Интернет-ресурсы

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.**

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
3. Андреева Г.М. Социальная психология . М., 1994г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., переработанное. М., 2004
8. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
10. Лихачёв Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
11. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
12. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004
13. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
14. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004

### **Интернет- ресурсы:**

<https://soc-ege.sdangia.ru> Решу ОГЭ, ЕГЭ по системе Гущина  
<http://god2017.su/fipi-oficialnyj-sajt-2017/> ФИПИ

1. [http://19591957.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/10\\_klass\\_profil/29](http://19591957.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/10_klass_profil/29)

2. [http://мирпрезентаций.рф/index/prezentacii\\_po\\_obshhestvoznaniyu/0-13](http://мирпрезентаций.рф/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13)