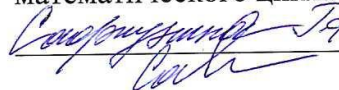


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Департамент общего образования Томской области
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района**

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением

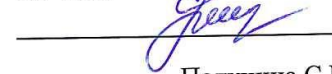
естественно-
математического цикла



Приказ 1 от «29» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Полунина С.В. Приказ 1 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кузнецова М.Н. Приказ 1 от «29» августа
2024 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности для 6 класса
«Геометрия вокруг нас»**

Учитель математики: Кривошеина О.А.

2024/2025

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач школы является воспитание всесторонне развитого человека, воспринимающего мир как единое целое. Носителем собственного метода познания мира является геометрия, с помощью которой рассматриваются формы и взаимное расположение предметов. Изучение геометрии в школе направлено на развитие пространственного представления окружающего мира, образного мышления учащихся, приобретение изобразительно-графических навыков, формирования геометрического мышления.

В настоящее время введение дополнительных услуг широко используется образовательными учреждениями и позволяет учителям математики более детально проработать курс. Следует отметить, что занятия ДООУ ни в коем случае, не должны быть направлены на закрепление пройденного материала по основной программе. Наиболее целесообразно использование дополнительных услуг на развитие образного мышления учащихся с помощью геометрии. Безусловно, в течение курса математики в 5-6 классах рассматриваются некоторые элементы геометрии, но этого недостаточно, ввиду сложности и насыщенности курса геометрии.

Программа курса для дополнительного изучения геометрии учащимися 6 классов предназначена для развития пространственного воображения, геометрической интуиции и творческих способностей. Особенностью курса является одновременное изучение элементов планиметрии и стереометрии, и большим количеством практических занятий.

Цель:

- обеспечить развитие творческих способностей ребенка: гибкость мышления, «геометрическую» зоркость, интуицию, воображение.

Задачи:

- формирование качеств личности, необходимых для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и четкость мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- развитие гибкости и оригинальности мышления, коммуникативных навыков

Для проведения учебных занятий используются следующие *формы и методы* работы.

Формы обучения: коллективные и индивидуально-групповые занятия, практические и творческие работы.

Основные методы:

объяснение, беседа, иллюстрирование, решение задач, дидактические игры, убеждение.

Контроль достижения планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий.

Предполагаемые результаты.

В результате внедрения предлагаемой программы для дополнительного образования по математике будут сняты трудности в первоначальном ознакомлении с геометрией, когда в 7 классе учащиеся приступают к систематическому изучению этого курса. Развитое пространственное воображение, в условиях сжатости курса геометрии, позволит существенно повысить усвоение учащимся в будущем основного материала.

Обучающиеся должны знать

- виды пространств и их размерность;
- определение параллельных прямых на плоскости. перпендикулярность прямых на плоскости и в пространстве;
- виды многогранников и свойства их элементов;
- центральную и осевую симметрию;
- пифагоровы тройки, теорему Пифагора;
- биографию великих математиков;

Уметь

- выполнять построение треугольника по трем его элементам;
- решать задачи на нахождение объема и площади поверхности куба, на свойство развертки куба;
- выполнять построение многогранников;
- моделировать многогранники из картона, используя их развертку;

Программа

Программа рассчитана на 68 часа. Планирование предусматривает одновременное изучение фигур на плоскости и в пространстве.

6 класс – 34 часа

Многоугольник, многогранник	4ч
Четырехугольник, параллелепипед	6ч
Симметрия	9ч
Высоты, медианы, биссектрисы и их построение	4ч
Смежные и вертикальные углы	6ч
Повторение	5ч

6 класс – 34 часа

№ урока	Изучаемая тема	Кол-во часов	Даты по плану	Даты по факту	Используемые интернет ресурсы
1-2	Многоугольники. Построение правильных многоугольников	2			
3	Многогранники и их элементы	1			
4	Конструирование правильных многогранников.	1			
5	Параллелограмм и его элементы	1			
6	Прямоугольник и его свойства	1			
7	Ромб и его свойства	1			
8	Параллелепипед и его	1			

	элементы				
9-10	Конструирование параллелепипедов из бумаги и спичек	2			
11	Замечательные кривые	1			
12	Кривые Дракона	1			
13	Лабиринты	1			
14	Зеркальное отражение	1			
15	Симметрия	1			
16-17	Бордюры и орнаменты	2			
18-19	Задачи на симметрию	2			
21	Высоты в треугольниках	1			
22	Медиана и ее построение	1			
23	Биссектриса угла, ее свойства и способы построения	1			
24	Смежные углы и их свойства. Построение смежных углов	1			

25	Вертикальные углы и их свойства. Построение вертикальных углов.	1			
26-29	Решение задач	1			
30-34	Повторение основных вопросов курса	1			

Литература для учителя.

1. Бабинская. И.Л. Задачи математических олимпиад.- М; 1975.
2. Епишова О.Б., Крупич В.И. Учить школьников учиться математике: Формирование приемов учебной деятельности: Кн. для учителя. – М.: Просвещение,1990.
3. Козлова Е.Г. сказки для математического кружка. - М.:Мирос,1994
4. Математические олимпиады. - М.:Экзамен,2006.
5. Математические олимпиады .учебное – методическое пособие/ Сост. М. Н. Бобошко , Л.В. Коноплева.- Омск: Издательство ОмПГУ,1998.

Литература для ученика.

1. Тысяча проблемных задач по математике: Кн. Для учащихся. - М.: Просвещение,1995.
2. Шапир А. Д., Зачем нужно решать задачи?: Кн. Для учащихся. - М.: Просвещение,1996.
3. Математические олимпиады. - М.:Экзамен,2006.
4. Лоповок Л.М.Тысяча проблемных задач по математике : Кн.для учащихся.- М.свещение,1995.