

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воронинская средняя общеобразовательная школа» Томского района
(МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района)**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Воронинская СОШ» Томского района
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воронинская средняя общеобразовательная школа» Томского района (МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района)
Руководитель	Кузнецова Марина Николаевна
Адрес организации	634532, Томская обл., Томский район, д. Воронино, ул. Центральная 63А
Телефон, факс	8(3822)-950-281
Адрес электронной почты	edu.vor@uotr.ru
Адрес официального сайта	http://tom-vrschool.edu.tomsk.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Томского района
Дата создания	1986г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0001155, регистрационный № 711 от 06 марта 2012 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 70АО1 № 0000518, регистрационный № 707 от 24.12.2014г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок до «24» декабря 2026г.

МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района является единственным общеобразовательным учреждением в д.Воронино.

Д.Воронино расположена в 12 километрах от города Томска, численность населения по статистическим данным около двух тысяч человек.

В школе обучается 220 обучающихся, осуществляется подвоз из д. Новомихайловка–44 человека.

Занятия в школе ведутся в две смены, количество учебных дней в неделе пять.

Основным видом деятельности МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	88
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	126
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 221 обучающихся.

Количество класс - комплектов–12 . Наполняемость классов от 17 до 26 человек, средняя наполняемость–19 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 /24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
11 класс Универсальный	Математика, русский язык	2	2
10 класс Универсальный	Математика, литература		5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые учатся в школе представлены в таблице.

Таблица 4.

Уровень обучения	Категории обучающихся	Количество обучающихся
НОО	РАС	1
	с ТНР (вариант 5.1)	0
	с ЗПР (вариант 7)	2
ООО	УО (вариант 8.1)	0
	с ТНР (вариант 5.1)	0
	с ЗПР (вариант 7)	15

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Посещаемость занятий внеурочной деятельности (1-4 классы) НОО в 2022/2023 учебный год

Таблица 5.

Направление внеурочной деятельности	Программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся		21	25	23	20	89
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном. Классный час	100%	100%	100%	100%	100%

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%	100%
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий «Сто шагов в будущее»	100%	100%	100%	100%	100%
Вариативная часть						
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: -интеллектуальные марафоны; -проектно – исследовательская деятельность; -коммуникативная деятельность; - художественно – эстетическая творческая деятельность;	Краеведение «История родного края»	16-76%	13-52%	0	0	29 – 63%
	«Мир шахмат»	0	0	12 – 52%	10 – 50%	51%
	«Речь и культура общения»	18 – 86%	18-72%	20 – 87%	0	81%
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	16-76%	20 – 80%	12 – 52%	10 – 50%	65%
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: -спортивно – оздоровительная деятельность;	«Основы самопознания. Лаборатория здоровья»	17 – 81%	20 – 80%	17 – 74%	0	78%
	«Спортивные и подвижные игры»	0	0	0	100%	100%
	ВПК «Феникс» (РВГ)	5 – 24%	12 – 48%	10 – 44%	8 – 40%	39%
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: -информационная культура; -«Учение с увлечением!»	Юные инспектора движения (ЮИД)	16-76%	13-52%	12 – 52%	10 – 50%	57%
	«Информатика и ИКТ»	16-76%	20 – 80%	12 – 52%	20 – 100%	76%
	«Занимательная грамматика»	16-76%	18-72%	12 – 52%	10 – 50%	63%
	«Учение с увлечением. Хочу всё знать!»	17 – 81%	20 – 80%	17 – 74%	10 – 50%	72%

**Посещаемость занятий внеурочной деятельности (5- классы) ООО
в 2022/2023 учебный год**

Таблица 6.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся		5(25)	5(25)
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном. Классный час	100%	100%

«Разговоры о важном»			
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	100%	100%
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий «Сто шагов в будущее»	100%	100%
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: - интеллектуальные марафоны; - проектно – исследовательская деятельность; - коммуникативная деятельность; - художественно – эстетическая творческая деятельность; - информационная культура;	«Занимательная грамматика»	16 – 64%	16 – 64%
	«Робототехника» (РВГ)	8 – 32%	8 – 32%
	ОДНКНР «Основы светской этики»	12 – 48%	12 – 48%
	ОДНКНР «Основы православной культуры»	13 – 52%	13 – 52%
	Литературное наследие Сибири	100%	100%
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: - спортивно – оздоровительная деятельность;	«Спортивные и подвижные игры»	100%	100%
	Швейная мастерская «На всю катушку» (РВГ)	5 – 20%	5 – 20%
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: - «Учение с увлечением!» военно – патриотическое воспитание;	Юные инспектора движения (ЮИД) (РВГ)	9 – 36%	9 – 36%
	ВПК «Феникс» (РВГ)	7 – 28%	7 – 28%
	«ЮнАрмия» (РВГ)	6 – 24%	6 – 24%
Итого		10	

**Посещаемость занятий внеурочной деятельности (6-11 классы) ООО и СОО
в 2022/2023 учебный год**

Таблица 7.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю (103)						Всего
		6	7	8	9	10	11	
		Класс	Класс	Класс	класс	класс	класс	
		(33)	(22)	(21)	(20)	(2)	(5)	

Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»		100%	100%	100%	100%	100%	100%
	«Литературное наследие Сибири»		100%	0	0	0	0	100%
	«Занимательная грамматика»		0	12	11	10	7	57%
Социальное	«Финансовая грамотность»		12	10	11	10	7	49%
			36%	45%	52%	50%	100%	
	Волонтеры		18			16		33%
Спортивно-оздоровительное			33%			33%		
	«Физическая культура. Развивающая»		100%	0	100%	100%	0	100%
	«ЮнАрмия»		10			12		21%
			18%			38%		
	ВПК «Феникс» (РВГ)		19			15		33%
Общеинтеллектуальное			35%			31%		
	«Геометрия вокруг нас»		18	12	14	14	7	63%
			55%	55%	67%	70%	100%	
	«Занимательная Физика»		12	10	8	5	3	37%
			36%	45%	38%	24%	43%	
Общекультурное	«Робототехника» РВГ		18			13		30%
			33%			27%		
	«На всю катушку!» РВГ		5			4		9%
			10%			8%		
	«ЮИД»		10			12		21%
			18%			25%		
Итого			9,5	9,5	10	10	10	

Таким образом:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь учителю и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, формировании учебной мотивации;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающая обучающимся сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в разнообразных для обучающихся формах;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

В 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «Воронинской СОШ» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса целом.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные задачи воспитательной работы:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
 - Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:
 - осознание ими российской гражданской идентичности;
2. сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
3. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого

модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, оказать действительную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- Модуль «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- Модуль «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация».

2. Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Волонтерство»;
- Модуль «Вожатский отряд»;
- Модуль «Школьный театр»;
- Модуль «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в творческих конкурсах: конкурс рисунков, фотоконкурсы, конкурс видео роликов, конкурс чтецов;
- тематические классные часы;
- флэш-мобы;
- общешкольные линейки;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Полуниной С.В. (3 класс), Беловой И.Д. (4 класс), Муцина Л.А. (7 «А» класс), Зацепина Н.В. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школ через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии; встречи с участниками военных действий; ветеранами труда; выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушения использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации, 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Воронинской СОШ» Томского района организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля курса Юнармейский отряд «Феникс». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- спортивной вовлеченности учащихся в формирование ЗОЖ и правильных здоровых привычек.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Ю.В. Ренёва.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Вызов первых», «Папа в Топе», «Поезд желаний». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Воронинской СОШ» Томского района введен профориентационный минимум для обучающихся 1-11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Воронинской СОШ» Томского района для участия обучающихся 1-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Ренёва Ю.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1-11-х классов.

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»;
- Томский государственный педагогический университет;
- Томский государственный политехнический колледж;
- «Кванториум»;
- Томский государственный педагогический колледж;
- Томский государственный университет;
- ОГАУЗ «Светленская РБ»;
- Воронинская сельская библиотека;
- МБДОУ «Детский сад д. Воронино»;
- МБУ Дом культуры д. Воронино;
- Центр тестирования ГТО Томского района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных мероприятиях по плану воспитательной работы школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<u>Дата</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Ответственный</u>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 1–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Полунина С.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Педагог-организатор
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» 2023-2024 учебного года

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста"

на базе МБОУ «Воронинская СОШ» создан в 2022 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности с использованием современного оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Все педагоги и руководитель Центра прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста», реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и получили удостоверения государственного образца. Педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Технология». Обновлено содержание программ дополнительного образования с учетом использования оборудования Центра.

В настоящее время Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В этом году в нем были проведены уроки физики, химии, биологии, математики а так же подписаны соглашения:

- Соглашение о сотрудничестве с ТГУ №11801 от 02.10.2023г;

- Договор о сотрудничестве с детским технопарком «Кванториум» от 22.02.2024.

Направление БИО. В Биоквантуме школьники получают знания и практические навыки в области генетики, ботаники, микробиологии и физиологии. Ребята изучают микроорганизмы через микроскоп.

Направление Промдизайн. Промдизайн-квантум соединяет инженерное и художественное мышление, научное и гуманитарное направление. Программа направлена не только на промышленный дизайн, но и на дизайн образа жизни, мышления и общения, красоту предмета и предметной среды. Ребята получают знания и практические навыки в области бионики, эстетики и кинетики форм.

Направление IT. Квантум нацелен на развитие интереса к программированию, конструированию электронных схем и устройств на их основе, принципам работы операционных и микропроцессорных систем. Учащиеся смогут создавать собственные электронные устройства, писать программы, администрировать компьютерные сети и многое другое.

Направление Аэро. В Аэроквантуме обучающиеся создают действующие модели летательных аппаратов: от бумажных самолетиков до сложных гибридных моделей, вроде автомобиля-самолета. Ребята узнают о работе двигателя внутреннего сгорания и электродвигателя, познакомятся с расчетом воздушных винтов, научатся управлять радиоуправляемыми. В процессе создания собственного летательного аппарата школьники получают практические навыки и знания, выходящие за рамки школьных программ по физике, химии, математике.

В рамках взаимодействия проводятся регулярные занятия в детском технопарке «Кванториум», выездные экскурсии в ботанический сад, в лаборатории ПИШ, в МАОУ Школа «Перспектива». Педагоги ПИШ согласно плану работы проводят занятия с обучающимися. На базе Центра «Точка роста». В рамках взаимодействия с ОЦДО "Естественнонаучный отдел" Областной центр дополнительного образования наши обучающиеся, зачисленные на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Эко3. Юный лесовод». В феврале 2024 года создано школьное лесничество «Хозяева леса».

На базе Центра «Точка роста» работают следующие объединения и лаборатории:

- «Физика в экспериментах и задачах»;
- «Робототехника»;
- «Математические модели в текстовых задачах»;
- «Мир под микроскопом»;
- «Занимательная химия»;
- «Легоконструирование»
- «Школьный медиацентр как единое пространство для социализации обучающихся».

Результаты работы Центра «Точка роста»:

- «17 Всероссийский турнир по математическим боям» Лицей ТГПУ, 17 января, 2024 год, сертификаты участников.
- Региональный конкурс «Мой дом – зеленая планета», ТОИПКРО, 2023 год, диплом победителя.
- Профильная школа по естественнонаучной направленности (лесники), Томск, 2023 год, диплом лауреата III степени, (Организаторами Школы выступили: ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» и ОГКУ «Томское управление лесами», при участии Биологического института Национального исследовательского Томского государственного университета, ФГБУ «Государственный заповедник «Васюганский»).
- III Региональный слёт школьных лесничеств Томской области, Томск, 2024 год, диплом победителя в конкурсе «Музей леса – сокровище нашего региона».
- Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности, Томск, 2023 год, дипломы победителей и призеров.
- Федеральный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности, Томск, 2024 год, сертификаты участников.
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Томской области, Томск, 2024 год, сертификаты участников.
- Региональный этап Всероссийский конкурс «АгроНТРИ», Томск, 2024 год, сертификаты участников.
- III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы Парк "Роев ручей" 2024 год, дипломы участников.
- I слёт-фестиваль медиа-объединений Томского района «Медиа - Идея» в МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района, Томск, 2024 год, сертификаты участников.
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Финансовая переменная», Красноярск, январь, 2024 год, сертификат участника.
- Федеральный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Финансовая переменная», Санкт-Петербург, февраль-март, 2024 год, диплом победителя.

Центр «Точка роста» - это точка старта, возможностей и достижений. Приглашаем в следующем учебном году всех обучающихся, желающих проявить себя, присоединится к нашей дружной команде.

Вывод: Таким образом, большая часть учащихся вовлечена в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности. В следующем учебном году запланировано расширить число программ дополнительного образования. Основная цель данного направления работы – это 100% вовлеченность учащихся.

Медиацентр Акцент ежедневно освещает мероприятия:

- В рамках сетевого взаимодействия с Биологический Институтом ТГУ медиацентр продолжает освещать реализацию программы Центра Точки роста и проекта «ПИШ Агробиотек. Передовая инженерная школа ТГУ».
- Медиацентр создаёт условия для развития творческого потенциала, для выражения мнений, убеждений и ценностей. 1 февраля на «МЕДИА-огоньке» ребята-активисты подвели итоги реализации проектов и активностей. Календарь-шпаргалка для дальнейшей работы составлен вместе со студентками ТГПУ СПК.
- 8 февраля - День науки. Используя цифровой материал темы «Имя числительное», обучающиеся 6 класса на уроке подготовили публичные выступления на тему «Берегите природу». Прделана интересная работа от формулировки темы и поиска актуальной экологической проблемы до способов ее решения.
- Медиацентр запустил новый проект – медиа подкаст «Сделаем акцент!» Первый выпуск посвящён Всемирному дню радио.
- 19 февраля у актива медиацентра «Акцент» - Разговоры о важном. На занятии ребята говорили о защитниках Отечества, о Российской Армии, о поколениях тех, кто защищал нашу Родину. Сняты видео ролики.
- Флешмоб Весны от медиацентра «Акцент» прошёл 5 марта «на одном дыхании». Весенняя

викторина, загадки танцевальный конкурс создали праздничную атмосферу и подарили хорошее настроение всем.

- Медиацентр совместно с учителем физкультуры провел старт здоровых событий! Представлены уроки физкультуры на свежем воздухе - школьники встают на лыжи. Освещен вопрос питания в школьной столовой.

- Ребята из медиацентра «Акцент» стали организаторами старого русского праздника - Масленицы.

- 20 марта - международный День счастья. Медиацентр желал его каждому. «Счастье разное для всех. А у вас оно какое?» - этим вопросом задаётся каждый - ответы ищет представитель медиацентра.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 78 процентов.

Программы, реализуемые на базе Центра «Точка роста» внесены в ПФДО:

- «Физика в экспериментах и задачах»;
- «Робототехника»;
- «Математические модели в текстовых задачах»;
- «Мир под микроскопом»;
- «Занимательная химия»;
- «Легоконструирование»
- «Школьный медиацентр как единое пространство для социализации обучающихся».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, необходимо повышать охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	217
	– начальная школа	89
	– основная школа	121
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	26
	– в основной школе	21
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по классам

1 класс (21 обучающихся)

В 1 классе безоценочная система обучения, поэтому оценка качества знаний учащихся 1 класса проводилась в виде итоговой комплексной диагностической работы, по русскому языку – контрольный диктант, техника чтения, контрольная работа по математике. Работы оценивались качественно с указанием уровня выполнения: высокий, повышенный, базовый, недостаточный.

Предмет	Дата проведения	Уровень				Успеваемость в %	Качество в %
		Высок.	Повыш.	Баз.	Недост.		
Итоговая комплексная диагностическая работа	11.05	8	8	5	0	100	80
Русский язык (диктант)		6	9	6	0	100	71
Литературное чтение (техника чтения)		11	5	5	0	100	76
Математика (контрольная работа)		7	8	6	0	100	71
Итого:		32	30	22	0	100	75

Выводы: Качественная успеваемость составляет 75%.

2 класс (25 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Отметка				Успеваемость в %	Качество в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	10.05	2	13	10	0	100	60
Литературное чтение	04.05	6	8	11	0	100	56
Техника чтения	03.05	11	5	9	0	100	64
Математика	27.04	15	4	6	0	100	76
Окружающий мир	26.04	8	15	2	0	100	92
ИЗО	15.05	14	6	5	0	100	80
Технология	12.05	9	13	3	0	100	88
Физическая культура	17.05	9	10	6	0	100	76

Английский язык (Зацепина Н.В.)	16.05	1	10	14	0	100	44
Музыка (Сикорская А.М.)	11.05	3	14	8	0	100	68
Итого:					0	100	71

Выводы:. Качественная успеваемость составляет 71%. Низкий показатель качества обученности по иностранному языку (английский) – 44%.

3 класс (23 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Отметка				Успеваемость в %	Качество в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	10.05	5	12	6	0	100	74
Литературное чтение	04.05	8	12	3	0	100	87
Техника чтения	03.05	13	7	3	0	100	87
Математика	27.04	3	8	12	0	100	48
Окружающий мир	26.04	7	8	8	0	100	65
ИЗО	15.05	16	6	1	0	100	96
Технология	12.05	16	7	0	0	100	100
Физическая культура	17.05	16	7	0	0	100	100
Английский язык (Зацепина Н.В.)	16.05	2	8	13	0	100	43
Музыка (Сикорская А.М.)	11.05	16	6	1	0	100	96
Итого:					0	100	80

Выводы: Качественная успеваемость составляет 80 %. Низкий показатель качества обученности по иностранному языку (английский) – 43%, по математике – 48%.

4 класс (20 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Отметка				Успеваемость в %	Качество в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	10.05	5	10	5	0	100	75
Литературное чтение	04.05	7	10	4	0	100	85
Техника чтения	27.04	16	3	1	0	100	95
Математика	26.04	6	8	6	0	100	70
Окружающий мир	25.04	9	6	5	0	100	75
ИЗО	15.05	11	6	3	0	100	85
Технология	12.05	6	10	4	0	100	80
Физическая культура (Ренёва Ю.В.)	17.05	1	19	0	0	100	100
Английский язык (Зацепина Н.В.)	16.05	6	5	9	0	100	55
Музыка (Сикорская А.М.)	11.05	5	13	2	0	100	90
ОРКЭ (Муцина Л.А.)	03.05	9	7	4	0	100	80
Итого:					0	100	81

Выводы: Качественная успеваемость составляет 81 %. Низкий показатель качества обученности по иностранному языку (английский) – 55%.

Общие выводы: Все обучающиеся 1,2,3,4 классов успешно переведены в следующий класс.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по классам

5 класс (25 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Отметка				Успеваемость в %	Качество в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	27.04	1	13	11	0	100	56
Литература	15.05	6	17	2	0	100	92
Техника чтения	20.04	17	0	8	0	100	68
Английский язык	18.05	2	16	7	0	100	72
Математика	04.05	6	5	12	0	100	52
Информатика	11.05	3	11	11	0	100	56
История	24.04	0	7	18	0	100	28
Обществознание	25.04	0	9	16	0	100	36
География	16.05	0	11	14	0	100	44
Биология	03.05	0	12	13	0	100	48
Музыка	11.05	5	19	1	0	100	96
ИЗО	26.04	9	12	4	0	100	84
Технология	12.05	9	10	6	0	100	76
Физ.культура	10.05	22	3	0	0	100	100
ОБЖ	25.04	0	15	10	0	100	60
Итого:					0	100	65

Выводы: Качественная успеваемость составляет 65 %. Низкий показатель качества обученности по следующим предметам: история – 28%, обществознание – 36%, география – 44%, биология – 48 %.

6 «А» класс (17 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Отметка				Успеваемость в %	Качество в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	17.05	1	5	11	0	100	35
Литература	27.04	1	5	11	0	100	35
Техника чтения	03.05	1	6	10	0	100	41
Английский язык	15.05	0	5	12	0	100	30
Математика	12.05	3	5	9	0	100	47
Информатика	15.05	4	5	8	0	100	53
История	21.04	3	4	10	0	100	41
Обществознание	25.04	5	8	4	0	100	76
География	16.05	3	3	11	0	100	37
Биология	24.04	0	3	14	0	100	18
Музыка	11.05	3	9	5	0	100	71

ИЗО	21.04	4	9	4	0	100	76
Технология	10.05	3	9	5	0	100	71
Физ.культура	26.04	10	7	0	0	100	100
ОБЖ	12.05	2	11	4	0	100	76
Итого:					0	100	54

Выводы: Качественная успеваемость составляет 54 %. Низкий показатель качества обученности по следующим предметам: русский язык – 35%, литературное чтение – 35%, английский язык – 30%, математика – 47%, история – 41%, география – 37 %, биология – 18 %.

6 «Б» класс (16 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Отметка				Успеваемость в %	Качество в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	17.05	3	6	7	0	100	56
Литература	27.04	0	9	7	0	100	56
Техника чтения	21.04	8	4	4	0	100	75
Английский язык	16.05	2	6	8	0	100	50
Математика	12.05	5	3	8	0	100	50
Информатика	04.05	8	4	4	0	100	75
История	21.04	1	4	11	0	100	31
Обществознание	25.04	3	5	8	0	100	50
География	15.05	1	3	12	0	100	25
Биология	24.04	0	6	10	0	100	38
Музыка	11.05	2	9	5	0	100	69
ИЗО	16.05	9	5	2	0	100	87
Технология	10.05	5	9	2	0	100	88
Физ.культура	26.04	14	2	0	0	100	100
ОБЖ	11.05	6	7	3	0	100	81
Итого:					0	100	62

Выводы: Качественная успеваемость составляет 62 %. Низкий показатель качества обученности по следующим предметам: история – 31%, география – 25%, биология – 38 %.

7 класс (22 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Отметка				Успеваемость в %	Качество в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	15.05	0	6	16	0	100	27
Литература	26.04	2	14	6	0	100	73
Техника чтения	15.05	3	3	16	0	100	27
Английский язык	12.05	0	5	17	0	100	23
Алгебра	10.05	1	7	14	0	100	36
Геометрия	11.05	1	7	14	0	100	36
Физика	03.05	0	8	14	0	100	36
Информатика	04.05	0	9	13	0	100	41
История	24.04	4	2	16	0	100	27

Обществознание	16.05	3	9	10	0	100	55
География	18.05	2	7	13	0	100	41
Биология	17.05	1	2	19	0	100	14
Музыка	11.05	1	10	11	0	100	50
ИЗО	26.04	12	5	5	0	100	77
Технология	12.05	10	12	0	0	100	100
Физ.культура	16.05	11	9	0	0	100	100
ОБЖ	18.05	3	8	11	0	100	50
Итого:					0	100	48

Выводы: Качественная успеваемость составляет 48 %. Низкий показатель качества обученности по следующим предметам: русский язык – 27%, английский язык – 23%, алгебра – 36%, геометрия – 36%, физика – 36%, информатика – 41%, история – 27%, география – 41%, биология – 14 %.

8 класс (20 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Отметка				Успеваемость в %	Качество в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	25.04	0	3	17	0	100	15
Литература	10.05	0	6	14	0	100	30
Техника чтения	03.05	1	5	14	0	100	30
Английский язык	03.05	0	6	14	0	100	30
Алгебра	17.05	1	3	16	0	100	20
Геометрия	12.05	3	4	13	0	100	35
Физика	27.04	0	7	13	0	100	35
Информатика	15.05	2	7	11	0	100	45
История	11.05	1	2	17	0	100	15
Обществознание	10.05	3	2	15	0	100	25
География	04.05	0	1	19	0	100	5
Биология	18.05	1	13	6	0	100	70
Химия	21.04	0	6	14	0	100	30
Музыка	11.05	1	16	3	0	100	85
Технология	21.04	7	13	0	0	100	100
Физ.культура	16.05	11	9	0	0	100	100
ОБЖ	16.05	0	8	12	0	100	40
Итого:					0	100	42

Выводы: Качественная успеваемость составляет 42 %. Низкий показатель качества обученности по следующим предметам: русский язык – 15%, литература – 30%, английский язык – 30 %, алгебра – 20 %, геометрия – 35%, физика – 35%, информатика – 45%, история – 15%, обществознание – 25%, география – 5%, химия – 30 %, ОБЖ – 40%.

9 класс (21 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Отметка				Успеваемость в %	Качество в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	25.04	2	11	8	0	100	62
Литература	21.04	0	9	12	0	100	43

Техника чтения	03.05	4	11	6	0	100	71
Английский язык	27.04	2	12	7	0	100	67
Алгебра	24.04	2	7	12	0	100	43
Геометрия	12.05	1	7	13	0	100	38
Физика	20.04	2	9	10	0	100	52
Информатика	24.04	2	7	12	0	100	43
История	04.05	7	6	8	0	100	62
Обществознание	26.04	9	7	5	0	100	76
География	16.05	9	9	3	0	100	86
Биология	12.05	5	8	8	0	100	62
Химия	03.05	4	6	11	0	100	48
Экология	11.05	0	11	10	0	100	52
Технология	15.05	7	9	5	0	100	76
Физ.культура	25.04	13	7	1	0	100	95
ОБЖ	15.05	9	11	1	0	100	95
Основы социализации личности	10.05	18	3	0	0	100	100
Итого:					0	100	65

Выводы: Качественная успеваемость составляет 65 %. Низкий показатель качества обученности по следующим предметам: литература – 43 %, алгебра – 43 %, геометрия – 38 %, информатика – 43%, химия – 48 %. Все обучающиеся допущены к ГИА.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по классам

10 класс (2 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Отметка				Успеваемость в %	Качество в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	27.04	0	2	0	0	100	100
Литература	04.05	2	0	0	0	100	100
Техника чтения	11.05	2	0	0	0	100	100
МХК	12.05	2	0	0	0	100	100
Английский язык	21.04	1	1	0	0	100	100
Математика	03.05	2	0	0	0	100	100
Физика	12.05	2	0	0	0	100	100
Астрономия	24.04	2	0	0	0	100	100
Информатика	10.05	0	2	0	0	100	100
История	20.04	2	0	0	0	100	100
Обществознание	26.04	2	0	0	0	100	100
Индивидуальный проект	25.04	2	0	0	0	100	100
География	21.04	0	2	0	0	100	100
Биология	15.05	2	0	0	0	100	100
Химия	16.05	2	0	0	0	100	100
Технология	03.05	2	0	0	0	100	100
Физ.культура	27.04	2	0	0	0	100	100

ОБЖ	10.05	2	0	0	0	100	100
Итого:					0	100	100

Выводы: Качественная успеваемость составляет 100 %.

11 класс (5 обучающихся)

Предмет	Дата проведения	Отметка				Успеваемость в %	Качество в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	27.04	0	4	1	0	100	80
Литература	25.04	4	1	0	0	100	100
Техника чтения	21.04	5	0	0	0	100	100
МХК	12.05	0	5	0	0	100	100
Английский язык	26.04	5	0	0	0	100	100
Математика	21.04	3	1	1	0	100	80
Физика	11.05	2	2	1	0	100	80
Астрономия	24.04	5	0	0	0	100	100
Информатика	10.05	5	0	0	0	100	100
История	20.04	1	3	1	0	100	80
Обществознание	03.05	4	1	0	0	100	100
Индивидуальный проект	25.04	5	0	0	0	100	100
География	26.04	3	2	0	0	100	100
Биология	15.05	4	1	0	0	100	100
Химия	20.04	0	3	2	0	100	60
Технология	03.05	5	0	0	0	100	100
Физ.культура	27.04	5	0	0	0	100	100
ОБЖ	10.05	5	0	0	0	100	100
Итого:					0	100	93

Выводы: Качественная успеваемость составляет 93 %.

Количество «хорошистов» и отличников

Уровень обучения	Общее кол-во обуч-ся по уровням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по уровням	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по уровням
2-4 классы	71	37	52	6	8,5
5-9 классы	126	42	33	5	4
10-11 классы	7	3	43	1	14
Итого:	204	82	40	12	6

Таблица 12. Средний показатель качества обученности

Класс	1	2	3	4	5	6А	6Б	7	8	9	10	11	Итого по школе
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Качество	75	71	80	81	65	54	62	48	42	65	100	93	70%

Общие выводы: Абсолютная успеваемость по школе составила 100% при качественной успеваемости 70%. Из данной таблицы видно, что средний уровень качества обученности ниже среднего показателя по школе в 5,6А, 6Б, 7, 8, 9 классах.

Показатели качества обученности за два года

№ п/п	Класс	2021/2022 уч.г.		Класс	2022/2023 уч.г.	
		Успев.	Качество		Успев.	Качество
	-	-	-	1	100%	75
	1	100%	72	2	100%	71
	2	100%	81	3	100%	80
	3	100%	80	4	100%	81
	4	100%	82	5	100%	65
	5А	100%	55	6А	100%	54
	5Б	100%	65	6Б	100%	62
	6	100%	55	7	100%	48
	7	100%	40	8	100%	42
	8	100%	70	9	100%	65
	9	100%	95	10	100%	100
	10	100%	95	11	100%	93
	11	100%	100	-	-	-
Итого:		100%	74%		100%	70%

Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе. Из данной таблицы видно, что средний уровень качества в этом учебном году на 4% ниже уровня прошлого года.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 %. Академических задолженностей у обучающихся нет.
2. Средний качественный показатель по школе составил 70%, что на 4% ниже, чем в прошлом учебном году.
3. По сравнению с результатами за прошлый учебный год в этом учебном году произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 5 классе на 17%, 7 классе на 7%, 8 классе на 5 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9класс	11класс
Общее количество выпускников	21	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0

о в 9 клас се	допуш ены к ГИА				аттестаци и (8 вид)	Аттеста т обычног о образца	Аттест ат с отличи ем		ния	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ										
21	0	21	14	17	0	19	2	0	0	0

Таблица 15. ГИА -11

5 обучающихся 11 класса за курс среднего общего образования допущены к сдаче ГИА. Анализ показывает, что по основным предметам обучающиеся справились с заданиями базового уровня, и с заданиями повышенной сложности справляются, но не в достаточной мере. Все учащиеся справились с итоговой аттестацией. ЕГЭ позволил увидеть слабые и сильные стороны всех участников образовательного процесса, сделало прозрачным деятельность каждого педагога.

Предмет	Кол уч.	Учитель -предметник	Средний балл		
			ОУ	Томский район	Томская область
Русский язык ЕГЭ	5	Телегина М.В.	66,4	63,96	66,45
Математика (профильный уровень)	4	Сафиулина Г.Ф.	58	56,5	55,5
Математика (базовый)	1	Сафиулина Г.Ф.	4	4,1	4,04
Физика	1	Ершова И.В.	57	47,31	55,07
Биология	1	Шумилова Г.Н.	39	45,52	49,43
Информатика	1	Кравцов Д.А.	63,3	56,84	57,87

Результаты получения аттестатов за курс среднего общего образования выпускниками 11 класса в 2022/2023 учебном году:

Количество обучающихся на 25.05.2021 г.		Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Из них в форме ЕГЭ	Из них в форме ГВЭ	Выданы аттестаты о среднем общем образовании (указать дату выдачи)		Выданы медали (указать дату выдачи)		Выпущены со справкой об образовании (не допущенные до экзаменов, не прошедшие ГИА)
Всего в 11 классе	Не допущены к ГИА				Аттестат обычного образца	Аттестат с отличием	федеральная	региональная	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
5	0	5	5	0	5	0	0	1	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50	62
2021/2022	70	76
2022/2023	58	66,4

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые достижения в учении», – 1 обучающийся, что составило 20 % от общей численности выпускников СОО 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	4	2	1	1
0	57%	33%	33%	20%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по предметам на уровне показателей Томского района и в соответствии с показателями Томской области
3. По ЕГЭ средний балл по предметам выше показателей Томского района и в соответствии с показателями и выше показателей Томской области
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль (региональная) «За особые достижения в учении» получила 1 выпускница – 20% от выпускников СОО

Активность и результативность участия в олимпиадах. ВСОШ

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 11 обучающихся 4 класса и 141 обучающийся 5-11 классов. Из 5-11 классов на муниципальный этап ВСОШ прошли в соответствии с набранными баллами 18 обучающихся по таким предметам как – экономика, общество, право, физическая культура, биология, история, математика. Призёром муниципального этапа по обществознанию стала обучающаяся 7А класса.

Таблица 17. Количественные данные об обучающихся 4-ого класса

Всего обучающихся из 4-х	Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся,	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
--------------------------	---------	--	--	-------------------------------	----------------------------

классов в ОО		принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Всего количество участников в школе, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, чел.	Из них количество участников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, чел.	Всего количество победителей, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, чел.	Из них количество победителей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, чел.	Всего количество призеров, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, чел.	Из них количество призеров с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, чел.
	Математика		9	0	0	0	2	0
	Русский язык		4	0	0	0	0	0
25	ВСЕГО:	11	11	0	0	0	2	0

Таблица 18. Количественные данные (по предметам) об участниках школьного этапа ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	6	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	26	8	2	6
География	18	1	0	1
Информатика	4	0	0	0
Искусство (МХК)	6	0	0	0
История	29	12	4	8
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	25	5	2	3
Математика	35	4	0	4
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	25	4	0	4
ОБЖ	19	6	2	4
Право	8	1	0	1
Русский язык	32	0	0	0
Технология	0	0	0	0
Физика	10	1	0	1
Физическая культура	18	17	9	8
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	20	1	0	1
Экономика	10	4	1	3

ВСЕГО	291/141	64	20	44
-------	---------	----	----	----

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 102 респондент (46 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 %
2. Условия и оснащённость ОО – 78,22 %
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 %.
4. Деятельность администрации – 81,19 %

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов. Из них 2 человека закончили магистратуру, 14 человек имеют высшее образование, 1 имеет среднее специальное образование.

Таблица 19.Количественный состав

1.	Состав педагогических работников без администрации ОО и технического персонала ОО	Количество человек
	до 25 лет	1
	от 25 до 35 лет	1
	от 35 до 45 лет	1
	от 45 до 55 лет	6
	от 55 до 65 лет	6
	более 65 лет	-
	Средний возраст	46
2.	Состав администрации (руководитель, все заместители)	
	до 25 лет	-
	от 25 до 35 лет	-
	от 35 до 45 лет	-
	от 45 до 55 лет	3
	от 55 до 65 лет	-
	более 65 лет	-
	Средний возраст	49

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Список педагогических работников, прошедших курсы по теме: «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта
«Цифровая образовательная среда»

№	Фамилия имя отчество
1.	Александрович Алёна Владимировна
2.	Белова Ирина Дмитриевна
3.	Ершова Ирина Викторовна
4.	Зацепина Надежда Владимировна
5.	Кажанова Алена Дмитриевна
6.	Кравцов Дмитрий Александрович
7.	Кравцова Наталья Николаевна
8.	Ляхова Екатерина Николаевна
9.	Муцина Лариса Андреевна
10.	Полунина Светлана Владимировна
11.	Путинцева Ольга Борисовна

12.	Ренёва Юлия Владиславовна
13.	Сафиулина Галия Файзрахмановна
14.	Телегина Марина Викторовна
15.	Шумилова Галина Николаевна
16.	Червонец Ольга Леонидовна
17.	Сысой Наталья Федоровна

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таблица 20. Прохождение КПК

Название курсовой подготовки учителей - предметников и классных руководителей	Количество часов	Количество прошедших обучение
ТГПУ «Психолого – педагогические технологии организации инновационной деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС (начальная школа)»	108	4
«РЦ ПК» г. Рязань «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя»	36	13
ТОИПКРО « Особенности введения и реализации требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	36	15
ТОИПКРО «Активные методы инклюзивного образования на уроке иностранного языка в контексте обновлённых ФГОС»	24	1
ТГПУ «Психолого – педагогические технологии организации инновационной деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС (математика)»	72	2
ТГПУ «Психолого – педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации обновлённого ФГОС (история, обществознание)»	72	1
МЦПО «Практика организации инклюзии и психолого – педагогического сопровождения дошкольного и начального образования детей с ОВЗ, включая расстройство аутистического спектра»	6	3
«РЦ ПК» г. Рязань «Школьная служба примирения восстановительной медиации»	36	2

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов

для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов (42%) – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога (24%) – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога (24%) соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района при реализации ФОП показывает следующее:

- 3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 3848 единица;
- Книгообеспеченность – 85 процентов;
- Обращаемость – 3020 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 3590 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2485	2422
2	Педагогическая	72	35
3	Художественная	1105	88
4	Справочная	73	34
5	Языковедение, литературоведение	24	15
6	Естественно-научная	48	21
7	Техническая	37	10
8	Общественно-политическая	45	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 23 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (Медиацентр).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На спортивной площадке для проведения занятий на свежем воздухе имеются:

- волейбольная площадка – 162 кв.м, стойки волейбольные металлические – 2 шт.;
- баскетбольная площадка – 162 кв.м, баскетбольный щит с кольцами 1 шт.;
- футбольное поле – 3500 кв.м, футбольные ворота - 2 шт.;
- беговые дорожки 500-м;
- брусья параллельные 1шт;
- тренажер «Грация» 1 шт
- Горизонтальная гимнастическая скамья с фиксацией ступней-1 шт
- двойная шведская стенка с рукоходом и элементами отжима-1 шт

- Тренажер «Шагалка»-1 шт
- Турник : тройной, двойной- 1 шт
- Скамья спортивная-1 шт
- Тренажер «Качающиеся бревно»-1шт
- Горизонтальная гимнастическая скамья с измерительной линейкой для выполнения испытания «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке»-1 шт
- Двойная шведская стенка с рукоходом и элементами отжима-1 шт
- Комплекс для выполнения испытания «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»-1 шт

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района принято решение о пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123 (56%)
– регионального уровня		68 (31%)
– федерального уровня		12 (6%)
– международного уровня		5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		94,4 (%)
– высшим педагогическим образованием		94,4 (%)
– средним профессиональным образованием		5,6 (%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5,6 (%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (65%)
– с высшей		7 (41%)
– первой		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6(32%)
– до 30 лет		3 (16%)
– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 человек/ 54 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района  /М.Н.Кузнецова/

